



รายละเอียดของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
วิชาชีพครู  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ระบุนุรหัส(ถ้ามี) : ไม่มี  
ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู  
ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma Program in Teaching Profession

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย) : ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)  
2.2 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Graduate Diploma (Teaching Profession)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Grad. Dip. (Teaching Profession)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะทางวิชาชีพครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและควบคู่กับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 37 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตร 1 ปีครึ่ง (3 ภาคการศึกษา) แต่ไม่เกิน 3 ปี และสอดคล้องกับรูปแบบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

เพื่อผลิตบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

#### 1.2 ความสำคัญ

มหาวิทยาลัย มีเจตจำนงที่จะพัฒนาบุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความรู้ และความสามารถที่จะไปประกอบวิชาชีพครู ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่กำหนดเหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง และสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของประเทศชาติ โดยเฉพาะการให้ความสำคัญชุมชนและท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเจตจำนงดังกล่าวตั้งอยู่บนความคิดพื้นฐานความคิดที่ว่าผู้มีการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ เมื่อได้มีการศึกษาเพิ่มเติมทางการศึกษาจะสามารถเป็นครูที่ดีได้ และเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพในวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น ทั้งสภาพสังคมปัจจุบันมีความต้องการที่จะให้ผู้จบปริญญาตรีบางสาขาได้เข้าสู่วิชาชีพครู โดยผ่านการฝึกอบรมที่เหมาะสมมาก่อน และต้องการให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของตนเองมากยิ่งขึ้น แนวการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนี้คือให้ ผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาตนเองเป็นสำคัญโดยมีผู้สอนเป็นผู้ช่วยหรือแนะนำ และควบคุมให้มีคุณภาพ การเรียนในแต่ละรายวิชานั้นการบูรณาการให้เบ็ดเสร็จและสำเร็จในแต่ละวิชา ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ส่วนที่เป็นการศึกษาจากหลักวิชาและทฤษฎีเพื่อเชื่อมโยงไปสู่ปัญหาและสภาพจริง ส่วนที่สองเป็นการศึกษาโดยการปฏิบัติกับปัญหาและสภาพจริงโดยอาศัยหลักวิชาและทฤษฎีที่มีอยู่ก่อนแล้ว หรือเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงที่สามารถใช้แก้ปัญหาเหล่านั้นได้

#### 1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีภาวะการเป็นผู้นำสู่การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

จัดการศึกษาตามหลักสูตรดังนี้

1.1.1 ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ รับผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าเรียนต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู

1.1.2 ระบบการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอน การประเมินผล การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบที่สภามหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด แล้วแต่กรณี ปริมาณเนื้อหาของแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามหลักสูตรการนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่มิภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย

#### 1.2 การคิดหน่วยกิต

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 หมวด 2 การจัดการศึกษา ข้อ 7

#### 1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วันศุกร์ - เสาร์ และเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2558

(เนื่องจากนักศึกษาเป็นครูสอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ โรงเรียนมีวันหยุดเรียนศุกร์ - เสาร์)

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือ ก.พ. รับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบและเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาหรือเกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการฝึกอบรม

2.2.3 การรับเข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศมหาวิทยาลัย (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 หมวด 4)

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ผู้เข้าศึกษามีความหลากหลาย ด้านอายุ คุณวุฒิ ทำให้ยากต่อการจัดการเรียนการสอน

2.3.2 ผู้เข้าศึกษาขาดทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย

2.4.2 ปรับพื้นฐานทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา (คน)	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
	-	90	90	90	90
รวม	-	180	180	180	180
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	90	90	90	90

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ปีงบประมาณ	2558	2559	2560	2561	2562
งบบุคลากร	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบลงทุน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบดำเนินการ	2,600,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000	2,600,000
รวม	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (หมวด 8) และมีความสอดคล้องกับ มคอ.2 และมคอ.3

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน : เกณฑ์การนิเทศการสอน อาจารย์นิเทศก์ : นักศึกษา (1 : 10)

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 37 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาสอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ดังนี้

(1) หมวดวิชาความรู้สาขาวิชาชีพครูวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู 7 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

(1) หมวดวิชาความรู้สาขาวิชาชีพครูวิชาบังคับ		30	หน่วยกิต
10-165-201	ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Teachership and Moral Principles and Professional Ethics		3(3-0-6)
10-165-202	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร Curriculum and Curriculum Development		3(2-2-5)
10-165-203	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Instruction and Classroom Management		3(2-2-5)
10-165-204	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher		3(3-0-6)
10-165-205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Educational Information Technology		3(2-2-5)
10-165-206	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development		3(2-2-5)
10-165-207	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation		3(2-2-5)
10-165-208	ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture		3(2-2-5)
10-165-209	ปรัชญาการศึกษา Educational Philosophy		2(2-0-4)
10-165-212	สันติศึกษาสำหรับครู Peace Studies for Teachers		2(2-0-4)
10-165-213	การประกันคุณภาพการศึกษา Education Quality Assurance		2(1-2-3)
(2) หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู			หน่วยกิต
10-165-214	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Teaching Profession Experiences		1(0-3-2)
10-165-210	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 School Internship 1		3(0-16-0)
10-165-211	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 School Internship 2		3(0-16-0)

### 3.1.4 แผนการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 1</b>		
10-165-201	ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3(3-0-6)
10-165-202	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
10-165-209	ปรัชญาการศึกษา	2(2-0-4)
10-165-204	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
10-165-214	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1(0-3-2)
	<b>รวม 12 หน่วยกิต</b>	
<b>ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปี 1</b>		
10-165-203	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
10-165-207	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
10-165-208	ภาษาและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
10-165-212	สันติศึกษาสำหรับครู	2(2-0-4)
10-165-210	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	3(0-16-0)
	<b>รวม 14 หน่วยกิต</b>	
<b>ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 2</b>		
10-165-205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
10-165-206	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
10-165-213	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
10-165-211	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	3(0-16-0)
	<b>รวม 11 หน่วยกิต</b>	