

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

วิทยาเขต

คณะ ศิลปศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๑-๐๓๔-๑๐๘ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

(English Listening and Speaking)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

บรรยาย ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติการ ๒ ชั่วโมง เรียนรู้ด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นหลักสูตรที่เรียนร่วมหลายหลักสูตร และเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ๑. อาจารย์ลุกมานะ มະยີ

อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์ลุกมาน มะยิ

๕. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย/ ชั้นปีที่ ๑ คณะแพทยศาสตร์

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

二

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

5
29
292

๙๘. สถานที่เรียน

ห้องเรียนนักศึกษา ST ๒๐๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำรายวิชา

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาครั้งล่าสุด ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดประสงค์ทั่วไป

นักศึกษาสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ๒ ทักษะ ได้แก่ พัง พูด รวมถึงทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อหรือประเด็นต่างๆในรูปแบบที่หลากหลายได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๑. เรียนรู้การฟังสื่อต่างๆโดยสามารถ

๑.๑ บอกรายละเอียดของเรื่องที่ฟังได้

๑.๒ ระบุเรื่องที่ฟังได้

๑.๓ จับใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังได้

๒. เรียนรู้ พูดแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น โดยสามารถ

๒.๑ สนทนาระบุเรื่องที่ฟัง อ่าน หรือสิ่งที่ได้ค้นคว้ามาได้

๒.๒ นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังหรืออ่านหรือสิ่งที่ได้ค้นคว้ามาได้

๒.๓ สนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓. ใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์ เพื่อบูรณาการความรู้ที่เรียนแล้วนำมำใช้ในการสื่อสารได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างรายวิชาการศึกษาทั่วไป ให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาตนเองแบบองค์รวมโดยการพัฒนาสติให้เกิดปัญญา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฟังเรื่องสั้นๆ ที่มีเนื้อหาทางวิชาการสาขาต่างๆ เช่น บทสนทนา การบรรยายและบทสัมภาษณ์ข้อต่างๆ จากสำเนียงที่แตกต่างกัน และฝึกพูดโดยการเน้นการตอบคำถามสรุปเรื่อง แสดงความคิดเห็น ฝึกสนทนาระบุเรื่องที่ฟัง อ่าน หรือสิ่งที่ได้ค้นคว้ามา และนำเสนอข้อมูลที่กำหนด

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย ๓๗ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ๓๗ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตัวเอง ๘๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๔ ชั่วโมง ทุกวันพุธ เวลา ๐๙.๒๐-๑๒.๒๐ น.

ณ สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

Learning Outcomes	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
ส่งเสริมให้บุคคลในสังคม ตระหนักรถึงความสำคัญในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑. บรรยายประกอบสื่อ ๒. อภิปรายกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ๓. ใช้สถานการณ์จริง ๔. บทบาทสมมติ ๕. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็น ทางด้านความตระหนักรถในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑. ประเมินก่อนเรียน ๒. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน จากการตอบสถานการณ์ จำลอง ๓. ประเมินระหว่างเรียน ๔. ประเมินภายหลังเรียน

๒. ความรู้

Learning Outcomes	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่ศึกษา	๑. การบรรยาย ๒. การเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. การอภิปราย	๑. สอบวัดความรู้โดยใช้แบบทดสอบ ๒. ประเมินผลการศึกษาค้นคว้า
๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการสื่อสารและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๔. กระบวนการวิเคราะห์ วิจัย ๕. นำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ๖. รายงานการศึกษาค้นคว้า	
๓. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเลือกความรู้มาใช้ได้ตามวัตถุประสงค์		

๓. ทักษะทางปัญญา

Learning Outcomes	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
สามารถประยุกต์ความรู้ทักษะด้านภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับระดับгалเทศ	๑. ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ ๒. ฝึกทักษะการใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์ ๓. سانเสนา ๔. อภิปราย ๕. จัดทำโครงการ	๑. การวัดความสามารถในทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมิน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Learning Outcomes	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
มีความสามารถในการปรับตัว และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในสังคม	๑. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒. มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว ๓. นำเสนอรายงาน ๔. อภิปราย	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม ๒. ตรวจและประเมินผลการนำเสนอรายงาน ๓. ประเมินการทำงานเป็นทีม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์การสอน	วิธีการสอนกิจกรรมการเรียนการสอน
๑-๓ (๑๒)	ประมวลลักษณะวิชา หน่วยที่ ๑ Expressing Yourself	เพื่อชี้แจงรายละเอียด ทำความเข้าใจ และแนะนำวิธีเรียนตลอดจนกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	อาจารย์ประจำวิชาชี้แจงรายละเอียด ทำความเข้าใจ และแนะนำวิธีเรียนตลอดจนกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียน การสอน ๑. นักศึกษาฟังบทสนทนากาแฟ แล้วทำกิจกรรมจากการฟัง ๒. นักศึกษาฟังบทสนทนาอีกครั้งแล้วฝึกออกเสียงคำ วะ ลี ประโยชน์ ๓. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายผลของกิจกรรมและตรวจสอบความต้องของกิจกรรมของบทสนทนาที่ได้ฟัง ๔. นักศึกษาศึกษาฝึกสนทนาเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องสีสถานที่ที่ชอบบุคลิกภาพ แบบเดี่ยวและแบบคู่

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์การสอน	วิธีการสอนกิจกรรมการเรียนการสอน
		๗. นักศึกษาตระหนักรถึงความสำคัญ ในการใช้ภาษาได้ ๘. นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่เรียน แล้วนำมาใช้ในการสื่อสารได้	๕. นักศึกษาฝึกสนทนาร่วมนำเสนอ เป็นกลุ่มในหัวข้อเรื่องที่กำหนดได้ ๖. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป บทเรียน ๗. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดโดยใช้ ความรู้ที่เรียน ๘. นักศึกษานำเสนอเรื่องราว เกี่ยวกับตนเองได้
๔-๕ (๙)	หน่วยที่ ๒ — Story-telling	๑. นักศึกษาระบุเรื่องที่ฟังได้ ๒. นักศึกษาจับใจความสำคัญของ เรื่องที่ฟังได้ ๓. นักศึกษาบอกรายละเอียดของ เรื่องที่ฟังได้ ๔. นักศึกษาสามารถตอบคำถาม เรื่องที่ฟังได้ ๕. นักศึกษาแต่งบทสนทนาตาม สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง ตามโครงสร้างภาษา ๖. นักศึกษาสนทนาระบุตาม สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ๗. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ ๘. นักศึกษาตระหนักรถึงความสำคัญ ในการใช้ภาษาได้ ๙. นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่เรียน แล้วนำมาใช้ในการสื่อสาร	๑. นักศึกษาฟังบทสนทนาจาก CD แล้วทำกิจกรรมจากการฟัง ๒. นักศึกษาฟังบทสนทนาอีกรอบแล้ว ฝึกออกเสียงคำ วลี ประโยชน์ ๓. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายผล ของกิจกรรมและตรวจคำตอบของ กิจกรรมของบทสนทนาที่ได้ฟัง ๔. นักศึกษาศึกษาฝึกสนทนากันร่วมกับ หัวข้อความประทับใจ การทำ ความรู้จักเพื่อนใหม่แบบเดี่ยวและ แบบคู่ ๕. นักศึกษาฝึกสนทนาร่วมกันเป็น กลุ่มในหัวข้อเรื่องที่กำหนดได้ ๖. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป บทเรียน ๗. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดโดยใช้ ความรู้ที่เรียน
๖-๗ (๙)	หน่วยที่ ๓ — Dealing with the problems	๑. นักศึกษาระบุเรื่องที่ฟังได้ ๒. นักศึกษาจับใจความสำคัญของ เรื่องที่ฟังได้ ๓. นักศึกษาบอกรายละเอียดของ เรื่องที่ฟังได้	๑. นักศึกษาฟังบทสนทนาจาก CD แล้วทำกิจกรรมจากการฟัง ๒. นักศึกษาฟังบทสนทนาอีกรอบแล้ว ฝึกออกเสียงคำ วลี ประโยชน์ ๓. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายผล

สัปดาห์ที่/ ชั้น	เนื้อหา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์การสอน	วิธีการสอนกิจกรรมการเรียนการสอน
		๔. นักศึกษาระบุเรื่องที่ฟังได้ ๕. นักศึกษาแต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา ๖. นักศึกษานำเสนอตัวตนตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ๗. นักศึกษาดำเนินเรียนได้ ๘. นักศึกษาตระหนักรถึงความสำคัญในการใช้ภาษาได้ ๙. นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่เรียนแล้วนำไปใช้ในการสื่อสาร	ของกิจกรรมและตรวจสอบความต้องของกิจกรรมของบทสนทนาที่ได้ฟัง ๔. นักศึกษาศึกษาฝึกสนทนาเกี่ยวกับหัวข้ออาหาร เทคนิคการอาหารและตำราอาหาร แบบเดี่ยวและแบบคู่ ๕. นักศึกษาฝึกสนทนาฝึกนำเสนอเป็นกลุ่มในหัวข้อเรื่องที่กำหนดได้ ๖. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปบทเรียน ๗. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดโดยใช้ความรู้ที่เรียน
๘ (๔)	หน่วยที่ ๔ — Speaking and Listening Preparation	๑. นักศึกษาระบุเรื่องที่ฟังได้ ๒. นักศึกษาจับใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังได้ ๓. นักศึกษาบอกรายละเอียดของเรื่องที่ฟังได้ ๔. นักศึกษาระบุเรื่องที่ฟังได้ ๕. นักศึกษาแต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา ๖. นักศึกษานำเสนอตัวตนตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ๗. นักศึกษาดำเนินเรียนได้ ๘. นักศึกษาตระหนักรถึงความสำคัญในการใช้ภาษาได้ ๙. นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่เรียนแล้วนำไปใช้ในการสื่อสาร	๑. นักศึกษาฟังบทสนทนาจาก CD และทำกิจกรรมจากการฟัง ๒. นักศึกษาฟังบทสนทนาอีกครั้งแล้วฝึกออกเสียงคำ วลี ประโยชน์ ๓. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายผลของกิจกรรมและตรวจสอบความต้องของกิจกรรมของบทสนทนาที่ได้ฟัง ๔. นักศึกษาศึกษาฝึกสนทนาเกี่ยวกับหัวข้อดินฟ้าอากาศ และฤทธิกาลสภาพอากาศที่แปรปรวนแบบเดี่ยวและแบบคู่ ๕. นักศึกษาฝึกสนทนาฝึกนำเสนอเป็นกลุ่มในหัวข้อเรื่องที่กำหนดได้ ๖. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปบทเรียน ๗. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดโดยใช้ความรู้ที่เรียน
๙	สอบวัดผลกลางภาคเรียน		

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์การสอน	วิธีการสอนกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๐-๑๑ (๙)	หน่วยที่ ๕ — English Discussion	๑. นักศึกษาระบุเรื่องที่ฟังได้ ๒. นักศึกษาจับใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังได้ ๓. นักศึกษาบอกรายละเอียดของเรื่องที่ฟังได้ ๔. นักศึกษาสามารถตอบคำถามเรื่องที่ฟังได้ ๕. นักศึกษาแต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา ๖. นักศึกษาสนทนาระบุตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ๗. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ ๘. นักศึกษาตระหนักรถึงความสำคัญในการใช้ภาษาได้ ๙. นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่เรียนแล้วนำไปใช้ในการสื่อสาร	๑. นักศึกษาฟังบทสนทนาจาก CD และทำกิจกรรมจากการฟัง ๒. นักศึกษาฟังบทสนทนาอีกครั้งแล้วฝึกออกเสียงคำ วลี ประโยค ๓. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายผลของกิจกรรมและตรวจคำตอบของกิจกรรมของบทสนทนาที่ได้ฟัง ๔. นักศึกษาศึกษาฝึกสนทนาเกี่ยวกับหัวข้องานที่ชอบและไม่ชอบประสบการณ์การทำงาน งานประเภทพิเศษ แบบเดียวและแบบคู่ ๕. นักศึกษาฝึกสนทนาฝึกนำเสนอเป็นกลุ่มในหัวข้อเรื่องที่กำหนดได้ ๖. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปบทเรียน ๗. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดโดยใช้ความรู้ที่เรียน
๑๒-๑๓ (๙)	หน่วยที่ ๖ — Job Interview	๑. นักศึกษาระบุเรื่องที่ฟังได้ ๒. นักศึกษาจับใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังได้ ๓. นักศึกษาบอกรายละเอียดของเรื่องที่ฟังได้ ๔. นักศึกษาสามารถตอบคำถามเรื่องที่ฟังได้ ๕. นักศึกษาแต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา ๖. นักศึกษาสนทนาระบุตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ๗. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนได้	๑. นักศึกษาฟังบทสนทนาจาก CD และทำกิจกรรมจากการฟัง ๒. นักศึกษาฟังบทสนทนาอีกครั้งแล้วฝึกออกเสียงคำ วลี ประโยค ๓. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายผลของกิจกรรมและตรวจคำตอบของกิจกรรมของบทสนทนาที่ได้ฟัง ๔. นักศึกษาศึกษาฝึกสนทนาเกี่ยวกับหัวข้องานอดิเรก สิ่งที่สนใจ กิจกรรมยามว่าง แบบเดียวและแบบคู่ ๕. นักศึกษาฝึกสนทนาฝึกนำเสนอเป็นกลุ่มในหัวข้อเรื่องที่กำหนดได้

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์การสอน	วิธีการสอนกิจกรรมการเรียนการสอน
		๔. นักศึกษาตระหนักรถึงความสำคัญในการใช้ภาษาได้ ๕. นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่เรียนแล้วนำมาใช้ในการสื่อสาร	๖. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปบทเรียน ๗. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดโดยใช้ความรู้ที่เรียน
๑๔-๑๕ (๙)	หน่วยที่ ๗ — English Negotiation	๑. นักศึกษาระบุเรื่องที่ฟังได้ ๒. นักศึกษาจำใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังได้ ๓. นักศึกษาบอกรายละเอียดของเรื่องที่ฟังได้ ๔. นักศึกษาสามารถตอบคำถามเรื่องที่ฟังได้ ๕. นักศึกษาแต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา ๖. นักศึกษาสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมสม ๗. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ ๘. นักศึกษาตระหนักรถึงความสำคัญในการใช้ภาษาได้ ๙. นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่เรียนแล้วนำมาใช้ในการสื่อสาร	๑. นักศึกษาฟังบทสนทนาจาก CD แล้วทำกิจกรรมจากการฟัง ๒. นักศึกษาฟังบทสนทนาอีกครั้งแล้วฝึกออกเสียงคำ วลี ประโยชน์ ๓. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายผลของกิจกรรมและตรวจคำตอบของกิจกรรมของบทสนทนาที่ได้ฟัง ๔. นักศึกษาศึกษาฝึกสนทนาเกี่ยวกับหัวข้อกิพา การสัมภาษณ์เกี่ยวกับกิพา แบบเดี่ยวและแบบคู่ ๕. นักศึกษาฝึกสนทนาฝึกนำเสนอเป็นกลุ่มในหัวข้อเรื่องที่กำหนดได้ ๖. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปบทเรียน ๗. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดโดยใช้ความรู้ที่เรียน
๑๖-๑๗ (๙)	หน่วยที่ ๙ — Research Presentation	๑. นักศึกษาระบุเรื่องที่ฟังได้ ๒. นักศึกษาจำใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังได้ ๓. นักศึกษาบอกรายละเอียดของเรื่องที่ฟังได้ ๔. นักศึกษาสามารถตอบคำถามเรื่องที่ฟังได้ ๕. นักศึกษาแต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง	๑. นักศึกษาฟังบทสนทนาจาก CD แล้วทำกิจกรรมจากการฟัง ๒. นักศึกษาฟังบทสนทนาอีกครั้งแล้วฝึกออกเสียงคำ วลี ประโยชน์ ๓. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายผลของกิจกรรมและตรวจคำตอบของกิจกรรมของบทสนทนาที่ได้ฟัง ๔. นักศึกษาศึกษาฝึกสนทนาเกี่ยวกับหัวข้อปัญหาการจราจรและการ

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา/หัวข้อ	วัตถุประสงค์การสอน	วิธีการสอนกิจกรรมการเรียนการสอน
		ตามโครงสร้างภาษา ๖. นักศึกษาสนทนารือตอบตาม สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ๗. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ ๘. นักศึกษาตระหนักรถึงความสำคัญ 在การใช้ภาษาได้ ๙. นักศึกษาบูรณาการความรู้ที่เรียน แล้วนำมาใช้ในการสื่อสาร	คุณภาพของนักเรียนแบบเดี่ยวและแบบคู่ ๕. นักศึกษาฝึกสนทนารือนำเสนอเป็น กลุ่มในหัวข้อเรื่องที่กำหนดได้ ๖. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุป บทเรียน ๗. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดโดยใช้ความรู้ ที่เรียน
๑๙ (๔)	สอบวัดผลปลายภาคฯ		

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
๑	Unit ๑-๔	- สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๙	๑๕
	Unit ๑-๘	- สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๖-๑๙	๒๕
๒	Unit ๑-๘	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐
๓.	Unit ๑-๘	- การตรวจและประเมินผล การนำเสนอรายงาน - การสอบวัดความรู้โดยใช้ แบบทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Jami Ferrer-Hanreddy and Elizabeth Whalley. A Listening and Speaking Skills Book
(Third Edition), The McGraw-Hill Companies, Inc.

๒. ตำราและข้อมูลสำคัญ

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสืบค้น / สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
กรุงเทพมหานคร: เอิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น 2543

สุโขทัยธรรมาริราช มหาวิทยาลัย เอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช, 2540

จรัณย์ ศรีลาวงศ์, English for Communication, การสนทนาภาษาอังกฤษ 1, กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีวะ, 2543

Antonia Clare JJ Wilson, Total English Students' Book, Pearson Longman
Jack C. Richards, David Bycina and Ingrid Wisniewska. Person to Person
Communicative Speaking and Listening Skills 1. Oxford University Press

๓. ตำราและข้อมูลแนะนำ

๑. วารสารชั่วสารในวงการพิมพ์

๒. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับบทสนทนาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. กลไกและการปรับปรุงการสอน

- การประชุมในสาขาวิชา เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- การวิจัยชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลลัมภ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากคะแนน และงานที่มีอบทมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลที่ได้จาก ข้อ ๑-๔ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงรายวิชาและคุณภาพการสอน