



มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา ๑๐-๐๓๔-๒๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน  
(Basic Mathematics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาชีววิทยาประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## สารบัญ

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	๒
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	๕
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	๗
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา	๗
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง	๘

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์  
คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา : ๑๐-๐๓๔-๒๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน  
(Basic Mathematics)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน:
  - ชื่อ อาจารย์ชื่นใจ สุกปาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - ชื่อ อาจารย์จิตติมา ขอบเอียด อาจารย์ผู้สอน
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา : ภาคการศึกษา ตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖
- สถานที่เรียน : ห้อง ST ๔๐๑ อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ระบุดสาเหตุที่ การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
	บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
ปฐมนิเทศ แนะนำ ประมวลรายวิชาและเกณฑ์ การวัดและประเมินผล	๓	-	๒	-	เนื่องจากเป็นคาบที่ต้อง แนะนำรายวิชา และ เป็นการเตรียมความ พร้อมสำหรับการเรียน ทำให้ใช้เวลาไม่มาก
บทที่ ๑ ฟังก์ชัน	๓	-	๓	-	
บทที่ ๒ ลิมิตและความ ต่อเนื่องของฟังก์ชัน	๖	-	๖	-	
บทที่ ๓ อนุพันธ์ของ ฟังก์ชัน	๙	-	๙	-	
บทที่ ๔ การประยุกต์ของ อนุพันธ์	๓	-	๓	-	
บทที่ ๕ ปริพันธ์ของ ฟังก์ชันและการประยุกต์	๒๔	-	๒๔	-	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑. กระบวนการสืบค้น (Inquiry Process) ๒. การเรียนแบบแก้ปัญหา (Problem-solving) ๓. การสอนแบบการตั้งคำถาม (Questioning) ๔. การสอนแบบการศึกษาเป็นรายบุคคล (Individual Study) ๕. การสอนโดยการอภิปรายกลุ่มแบบต่าง ๆ (Panel, Forum, Symposium, Seminar)	/		
๒. ด้านความรู้	๑. กระบวนการสืบค้น (Inquiry Process) ๒. การเรียนแบบแก้ปัญหา (Problem-solving) ๓. การเรียนแบบสร้างแผนผังความคิด (Concept Mapping) ๔. การสอนแบบการตั้งคำถาม (Questioning) ๕. การสอนโดยการ	/		นักศึกษาไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน ผู้สอนจึงใช้วิธีให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน แล้วจึงเดินดูทำให้นักศึกษากล้าที่จะถามและกล้าแสดงออกมากขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
	อภิปรายกลุ่มแบบต่าง ๆ (Panel, Forum, Symposium, Seminar)		
๓. ด้านทักษะทางปัญญา	๑. กระบวนการสืบค้น (Inquiry Process) ๒. การเรียนแบบ แก้ปัญหา (Problem- solving) ๓. การเรียนแบบสร้าง แผนผังความคิด (Concept Mapping) ๔. การสอนแบบการตั้ง คำถาม (Questioning) ๕. การสอนโดยการ อภิปรายกลุ่มแบบต่าง ๆ (Panel, Forum, Symposium, Seminar)	/	
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	๑. การเรียนแบบ แก้ปัญหา (Problem- solving) ๒. การสอนแบบการตั้ง คำถาม (Questioning) ๓. การสอนโดยการ อภิปรายกลุ่มแบบต่าง ๆ (Panel, Forum, Symposium, Seminar)	/	
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. ใช้เครื่องคำนวณใน การคำนวณในบาง เนื้อหาวิชา	/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
	๒.มีการนำเสนอข้อมูล โดยใช้ PowerPoint ๓.การแนะนำเทคนิคการ สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต ๔.การมอบหมายงาน ด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.การนำเสนองานด้วย วาจา		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรมีการปรับพื้นฐานเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น
2. ควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	๖๘	
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๕	
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๔๓	

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
A	๑	๔.๐๐	
B+	๑	๔.๐๐	
B	๑	๔.๐๐	
C+	๒	๘.๐๐	
C	๑	๔.๐๐	
D+	๑	๔.๐๐	
D	๙	๓๖.๐๐	
F	๙	๓๖.๐๐	
I (ไม่สมบูรณ์)	-	-	
S (ผ่าน)	-	-	
U (ไม่ผ่าน)	-	-	
N (ยังไม่ส่งผลการเรียน)	-	-	

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : นักศึกษามีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ค่อนข้างน้อย ทำให้ระดับคะแนนอยู่ในระดับต่ำ

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : -

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน :

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละบท ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนในเวลาปกติ	เนื่องจากการหยุดเรียนเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ทำให้ต้องมีการสอนชดเชย

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ :

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การให้คะแนนจิตพิสัย	เนื่องจากนักศึกษาเรียนในห้องใหญ่ ทำให้ยากต่อการประเมินเป็นรายบุคคล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา : -

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ



## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก :

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย เช่น เครื่องฉายทึบแสง โปรแกรมซอฟต์แวร์ทางคณิตศาสตร์ รวมถึงอุปกรณ์มีความชำรุด ไม่สะดวกในการใช้งาน	- ทำให้นักศึกษาบางส่วนมองไม่เห็น เนื่องจากต้องใช้วิธีการเขียนกระดาน
จำนวนนักศึกษามีมากเกินไป	ทำให้การให้คำปรึกษาในการทำแบบฝึกหัดไม่ทั่วถึง

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร :

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
๑. ด้านการบริหาร	-
๒. ด้านองค์กร ๒.๑ ขาดบุคลากรสายสอนและวิจัย สาขาคณิตศาสตร์	ทำให้ไม่สามารถเลือกใช้บุคลากรที่มีความถนัดเฉพาะทางได้

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
๑) เนื้อหาวิชาที่สอน	๑) เนื่องจากผู้สอนมีการทวนเนื้อหาก่อนสอน ทำให้สามารถอธิบายเนื้อหาวิชาได้อย่างต่อเนื่องและตรงตามแผนการสอน
๒) อาจารย์มีความตรงต่อเวลา	๒) การบริหารเวลาเป็นสิ่งสำคัญ เพราะทำให้นักศึกษามีวินัยและมีความรับผิดชอบ

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
๑) -	๑) -

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชา ครั้งที่ผ่านมา :

แผนการปรับปรุงการเรียนการสอนของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ชื่นใจ สุกปาน

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๖

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : .....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....