

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

10-034-205 คณิตศาสตร์ 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์จิตติมา ชอบเอียด อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ชื่นใจ สุกปาน อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์สาธิตี มะลี อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

5. สถานที่เรียน

ห้อง ST 413 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	สาเหตุการสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ลิมิตและความต่อเนื่อง	6	6	-
บทที่ 2 อนุพันธ์ของฟังก์ชัน	12	12	-
บทที่ 3 การประยุกต์อนุพันธ์	6	6	-
บทที่ 4 ปริพันธ์	18	18	-
บทที่ 5 ปริพันธ์จำกัดเขต	6	6	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
บทที่ 3 การประยุกต์ อนุพันธ์	<u>การประยุกต์อนุพันธ์</u> เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถแก้ โจทย์ปัญหาได้ จึงไม่สามารถหา อนุพันธ์ได้	ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย เพื่อแก้โจทย์ปัญหา

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างในการตรงต่อเวลาและ แนะนำผลดีของการตรงต่อเวลา การแต่งกาย - การอภิปรายกลุ่ม การซักถาม ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับ ผู้เรียน และกิจกรรมทั้งในและ นอกชั้นเรียน 	/		-
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ซักถาม - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - แบบฝึกหัดและกิจกรรม 	/		หากจัดกลุ่มใหญ่เกินไป จะ ไม่สามารถวัดผลผู้เรียนได้ ทั้งหมด

ทักษะทางปัญญา	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาฝึกคิดอย่างมีเหตุผลและช่วยกันคิดวิเคราะห์ -ฝึกปฏิบัติจากการทำแบบฝึกหัด การทำกิจกรรมกลุ่ม โดยให้งานในลักษณะที่นักศึกษาต้องค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อประกอบในการแก้ปัญหาโจทย์	/ /		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือกับสมาชิกในกลุ่ม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-บรรยายเนื้อหาและเน้นให้เห็นถึงการใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง -ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	/		ผู้เรียนต้องมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ดี จึงจะสามารถสื่อสารสัญลักษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรปรับพื้นฐานเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนคณิตศาสตร์หรือจัดโครงการสอนเสริมให้แก่นักศึกษาเพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาระหว่างเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 51 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 46 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

นักศึกษาที่ถอน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
A	2	4.35
B+	5	10.87
B	5	10.87
C+	6	13.04
C	10	21.74
D+	8	17.39
D	4	8.70
F	6	13.04
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

เนื่องจากนักศึกษาทำคะแนนสอบกลางภาคได้น้อย นักศึกษาส่วนใหญ่จึงมีระดับคะแนนที่ต่ำ และมีนักศึกษาบางส่วนถอนรายวิชา

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	เหตุผล
เกณฑ์การประเมินคงเดิม อาจมีการเปลี่ยนแปลง กำหนดการสอนย่อย เนื่องจากมีการเพิ่มเติมผู้สอน	หลังจากการประเมินการสอบกลางภาค พบว่ามีนักศึกษาบางส่วนถอนรายวิชา

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
การประเมินผลด้านทักษะพิสัยและด้านจิตพิสัยของนักศึกษา ไม่สามารถวัดได้ทุกคน	เพราะนักศึกษามีจำนวนมาก ผู้สอนไม่สามารถวัดผลได้ครบทุกคน เนื่องจากโอกาสในการแสดงพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ประชุมพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เพิ่มรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 ในภาคเรียนที่ 2/2556 เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ถอนรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ขาดแหล่งข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	เนื่องจากเอกสารหรือหนังสือในการศึกษาค้นคว้ามีไม่เพียงพอและห้องสมุดทำการเปิด-ปิดเป็นเวลา

3. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบฯ
ขาดบุคลากรสายสอนและวิจัย สาขาคณิตศาสตร์ เนื่องจากเป็นสาขาขาดแคลน	ทำให้ไม่สามารถเลือกใช้บุคลากรที่มีความถนัดเฉพาะทางได้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. อาจารย์มีความตั้งใจสอนเป็นอย่างดี	ความทันสมัยของอุปกรณ์/เครื่องมือ/สื่อการเรียนการสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จุดแข็ง : เนื่องจากรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เป็นวิชาบรรยายและเป็นรายวิชาที่ยาก ทำให้ผู้สอนมุ่งมั่นที่จะถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษา

จุดอ่อน : เนื่องจากการเรียนการสอนเป็นการสอนในห้องบรรยาย สื่อการสอนส่วนใหญ่จึงใช้ในการบรรยาย ไม่มีเครื่องมือปฏิบัติการที่ทันสมัยเท่ารายวิชาปฏิบัติ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-	-

3.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการจัดโครงการปรับพื้นฐานในรายวิชาคณิตศาสตร์ ให้แก่นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไปและสาขา ฟิสิกส์ประยุกต์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ 1	จากผลการเรียนโครงการปรับพื้นฐานในรายวิชา คณิตศาสตร์ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีพื้นฐาน และทักษะการคำนวณต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. สอดแทรกการประยุกต์ใช้ในงานให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญในรายวิชา คณิตศาสตร์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรม	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการแทรกเนื้อหาการ คำนวณพื้นฐานก่อนเข้าสู่บทเรียน และจัดโครงการติวเพื่อน้อง เพื่อให้มีการส่งต่อความรู้และการ สอนเสริมอย่างต่อเนื่อง	ก่อนเปิดภาคการศึกษาและตลอด ภาคการศึกษา 1/57	ผู้ประสานงานรายวิชาและผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1. ควรมีการปรับเนื้อหาในบางหัวข้อหรือมุ่งเน้นหัวข้อสำคัญๆที่ใช้เป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อนักศึกษาได้นำไปใช้ในวิชาอื่น
- 2. จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เช่น สำนักงานสถิติแห่งชาติ สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์จิตติมา ชอบเอียด

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....