



มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา ๑๐-๐๔๔-๒๐๔ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑
(Physics Laboratory I)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาฟิสิกส์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยรัตนราษฎร์วาริชราชนครินทร์

สารบัญ

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	๒
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	๔
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	๖
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา	๖
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง	๖

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Course Report

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา : ๑๐-๐๔๔-๒๐๔ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑
(Physics Laboratory I)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : ๑๐-๐๔๔-๒๐๓

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

๓.๑ ชื่อ อาจารย์สิรินาถ ชูประจง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และผู้สอน

๓.๒ ชื่อ ดร.นวัล บินหะยีนิย อาจารย์ผู้สอน

๓.๓ ชื่อ อาจารย์อดิพันธ์ เจ๊ะชู อาจารย์ผู้สอน

๓.๔ ชื่อ อาจารย์ณัฐชยา จันทร์วิไชย อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มเรียน นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา : ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕. สถานที่เรียน : ห้องเรียน ST ๒๑๒ ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอน จริง		ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
	บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ความสำคัญของรายวิชา ปฏิบัติการฟิสิกส์ ๑	๓	-	๓	-	-
เนื้อหาโดยย่อ (brief lab) ของปฏิบัติการทางฟิสิกส์ ๑	๓	-	๓	-	-
การทดลองครั้งที่ ๑	-	๓	-	๓	-
การทดลองครั้งที่ ๒	-	๓	-	๓	-
การทดลองครั้งที่ ๓	-	๓	-	๓	-
การทดลองครั้งที่ ๔	-	๓	-	๓	-
การทดลองครั้งที่ ๕	-	๓	-	๓	-
ซ่อมเสริมปฏิบัติการ	-	๓	-	๓	-
สอบกลางภาค	-	-	-	-	-
การทดลองครั้งที่ ๖	-	๓	-	๓	-
การทดลองครั้งที่ ๗	-	๓	-	๓	-
การทดลองครั้งที่ ๘	-	๓	-	๓	-
การทดลองครั้งที่ ๙	-	๓	-	๓	-
การทดลองครั้งที่ ๑๐	๓	-	๓	-	-
ซ่อมเสริมปฏิบัติการ	-	๖	-	๖	-
สอบปฏิบัติการ	-	๓	-	๓	-
สอบปลายภาค	-	-	-	-	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ มีสัมมา คารวะ</p> <p>๑.๒ เข้าใจสังคมพหุ วัฒนธรรม และเคารพ กฎระเบียบขององค์กร</p>	<p>๑. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่ง งานภายในเวลาที่ กำหนด</p> <p>๒. ปลุกฝังให้นักศึกษา เข้าใจสังคมพหุ วัฒนธรรม และเคารพ กฎระเบียบขององค์กร</p> <p>๓. สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม</p>	/		
<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ใช้การสอนหลาย รูปแบบ โดยเน้นหลัก ทางทฤษฎีและการ ปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ ความรู้</p>	/		
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๔ มีทักษะการแก้ปัญหา ในห้องปฏิบัติการที่ได้รับ การฝึกฝนและปฏิบัติงาน จริงในห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. เน้นการสอนให้ นักศึกษารู้จักบูรณาการ และการประยุกต์ทฤษฎี ความรู้ต่างๆ ผ่านการทำ รายงานและงานที่ได้รับ มอบหมายในรายวิชา ต่างๆ</p>	/		
<p>๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ รู้จักบทบาทของผู้นำ/ สมาชิกในกลุ่ม</p>	<p>๑. กำหนดการทำงาน กลุ่มโดยให้หมุนเวียน การเป็นผู้นำ การเป็น สมาชิกกลุ่ม</p> <p>๒. ปลุกฝังให้มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่</p>	/		

	ได้รับในงานกลุ่ม ๓. ให้ความสำคัญในการ แบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ และการให้ ความร่วมมือ			
๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๒ มีความสามารถในการ วิเคราะห์ แปลความหมาย ข้อมูลเชิงตัวเลข ๕.๕ สามารถใช้เครื่อง คำนวณ เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้อง	๑. ส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ สื่อสารระหว่างบุคคล ทั้ง การพูด การฟัง และการ เขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน และบุคคลที่ เกี่ยวข้องในสถานการณ์ ที่หลากหลาย ๒. ส่งเสริมให้มีการ ตัดสินใจบนฐานข้อมูล และข้อมูลเชิงตัวเลข	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์อาจจะมีการสอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการทดลอง การเขียนกราฟและ
วิเคราะห์กราฟ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	จำนวน	หมายเหตุ
๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	๑๖	
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๑๖	
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
A	๑	๖.๒๕	
B+	๗	๔๓.๗๕	
B	๖	๓๗.๕๐	
C+	๒	๑๒.๕๐	
C	๐	๐.๐๐	
D+	๐	๐.๐๐	
D	๐	๐.๐๐	
F	๐	๐.๐๐	
I (ไม่สมบูรณ์)	-	-	
S (ผ่าน)	-	-	
U (ไม่ผ่าน)	-	-	
N (ยังไม่ส่งผลการเรียน)	-	-	

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ :

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่สามารถประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ได้ทั่วถึงทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก : ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร : ไม่มี

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
๑) เนื้อหาวิชาที่สอน ๒) ความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๑) จะพัฒนาให้ดียิ่งๆขึ้นไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
-	-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :

แผนการปรับปรุงการเรียนการสอนของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

ปรับปรุงปฏิบัติการให้มีความหลากหลายมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปฏิบัติการที่หลากหลายตรงตามเนื้อหาของรายวิชา	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอน ๒ สัปดาห์	อาจารย์สิรินาถ ชูประจง

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สิรินาถ ชูประจง

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

สิรินาท ชูประจง

ผลการประเมินแยกรายวิชา

ผลการประเมินเฉพาะรายวิชา 10-044-204 : ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1

จากผู้ประเมินทั้งหมด 69 คน

ข้อที่	ค่าระดับเฉลี่ย
1. เนื้อหาวิชาที่สอน	4.88
2. เทคนิควิธีการสอน/วิธีการถ่ายทอด	4.78
3. ผลงานผู้เรียน	4.80
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	4.78
5. การวัดผลและประเมินผล	4.77
6. คุณสมบัติ/บุคลิกภาพของอาจารย์	4.74
7. ความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.84
8. อาจารย์มีความตรงต่อเวลา	4.83
9. อาจารย์มีความตั้งใจสอนเป็นอย่างดี	4.78
10. มนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์ผู้สอน	4.83
11. ความทันสมัยของอุปกรณ์/เครื่องมือ/สื่อการเรียนการสอน	4.74
12. อาคารและสภาพแวดล้อมเหมาะสมเอื้อต่อการศึกษา	4.71
13. อุปกรณ์เครื่องมือ/ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการเพียงพอ	4.77
14. เอกสารประกอบการสอน	4.81
15. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และหลักเศรษฐกิจพอเพียง	4.72
16. สาระความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	4.77
17. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.78
18. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.78
19. ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.70
20. ความสามารถในการนำทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.71
	เฉลี่ยรวม 4.78

ช่วงค่าเฉลี่ย ระดับผลการประเมิน

4.51 - 5.00 มากที่สุด

3.51 - 4.50 มาก

2.51 - 3.50 ปานกลาง

1.51 - 2.50 น้อย

1.00 - 1.50 น้อยที่สุด