

**รายละเอียดของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
วิชาชีพครู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ระบุนรหัส(ถ้ามี) : ไม่มี
ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู
ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma Program in Teaching Profession

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย) : ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)
ชื่อย่อ (ไทย) : ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)
2.2 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Graduate Diploma (Teaching Profession)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Grad. Dip. (Teaching Profession)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะทางวิชาชีพครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและควบคู่กับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 37 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตร 1 ปีครึ่ง (3 ภาคการศึกษา) แต่ไม่เกิน 3 ปี และสอดคล้องกับรูปแบบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ที่มีจัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู เพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู พ.ศ. 2550 เริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2558
- ได้รับเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2558
- ได้รับเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2558
- ได้รับเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน
- 8.2 ครูในสถานศึกษาในรูปแบบอื่นๆ
- 8.3 นักวิชาการ นักวิจัย หรือบุคลากรทางการศึกษา

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	ดร. ยุพาพรรณ ศรีสวัสดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต : ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร และการสอน) พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาล ผู้ใหญ่) พยาบาลศาสตร์และผดุง ครรภ์ชั้นสูง	ม.สุโขทัย	2555
				ม.ขอนแก่น	2534
				วิทยาลัย พยาบาล สงขลา	2524
2	ดร.ศิริกัญญา แก่นทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารการศึกษา) สังคมสงเคราะห์ ศาสตรมหา บัณฑิต(บริหารงาน สวัสดิการสังคม) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	ม.สุโขทัย	2558
				ม.ธรรมศาสตร์	2548
				ม.สงขลา นครินทร์	2544
3	ดร. โรสนี จริยะมาการ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผล การศึกษา) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผล การศึกษา) ครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป- ฟิสิกส์)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2557
				จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2549
				จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เพื่อผลิตบัณฑิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

1.2 ความสำคัญ

มหาวิทยาลัย มีเจตจำนงที่จะพัฒนาบุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความรู้ และความสามารถที่จะไปประกอบวิชาชีพครู ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่กำหนดเหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง และสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของประเทศชาติ โดยเฉพาะการให้ความสำคัญชุมชนและท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเจตจำนงดังกล่าวตั้งอยู่บนความคิดพื้นฐานความคิดที่ว่าผู้มีการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ เมื่อได้มีการศึกษาเพิ่มเติมทางการศึกษาจะสามารถเป็นครูที่ดีได้ และเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพในวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น ทั้งสภาพสังคมปัจจุบันมีความต้องการที่จะให้ผู้จบปริญญาตรีบางสาขาได้เข้าสู่วิชาชีพครู โดยผ่านการฝึกอบรมที่เหมาะสมมาก่อน และต้องการให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของตนเองมากยิ่งขึ้น แนวการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนี้คือให้ ผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาตนเองเป็นสำคัญโดยมีผู้สอนเป็นผู้ช่วยหรือแนะนำ และควบคุมให้มีคุณภาพ การเรียนในแต่ละรายวิชานั้นการบูรณาการให้เบ็ดเสร็จและสำเร็จในแต่ละวิชา ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ส่วนที่เป็นการศึกษาจากหลักวิชาและทฤษฎีเพื่อเชื่อมโยงไปสู่ปัญหาและสภาพจริง ส่วนที่สองเป็นการศึกษาโดยการปฏิบัติกับปัญหาและสภาพจริงโดยอาศัยหลักวิชาและทฤษฎีที่มีอยู่ก่อนแล้ว หรือเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงที่สามารถใช้แก้ปัญหาเหล่านั้นได้

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีภาวะการเป็นผู้นำสู่การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
10-165-201	ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Teachership and Moral Principles and Professional Ethics	3(3-0-6)
10-165-202	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร Curriculum and Curriculum Development	3(2-2-5)
10-165-209	ปรัชญาการศึกษา Educational Philosophy	2(2-0-4)
10-165-204	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(3-0-6)
10-165-214	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Teaching Profession Experiences	1(0-3-2)

รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชาหน่วยกิต	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
10-165-203	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Instruction and Classroom Management	3(2-2-5)
10-165-207	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
10-165-208	ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture	3(2-2-5)
10-165-212	สันติศึกษาสำหรับครู Peace Studies for Teachers	2(2-0-4)
10-165-210	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 School Internship 1	3(0-16-0)

รวม 14 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
10-165-205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Educational Information Technology	3(2-2-5)
10-165-206	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
10-165-211	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 School Internship 2	3(0-16-0)
10-165-213	การประกันคุณภาพการศึกษา Education Quality Assurance	2(1-2-3)

รวม 11 หน่วยกิต