

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาชีพรู

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การประกันคุณภาพการศึกษา
10-165-213	ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Education Quality Assurance
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต 2(1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมวดวิชาความรู้สาขาวิชาชีพรูวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
4.1. ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.2. อาจารย์ เสริมสุข ไกรนรา	อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้อง ST 307-308
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1 ธันวาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. อธิบายหลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย หลักการและความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษาได้
2. อธิบายกระบวนการและการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอกสถานศึกษาได้
3. อธิบายบทบาทหน้าที่ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้
4. ระบุมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในการศึกษาแต่ละระดับและประเภทได้
5. อธิบายกระบวนการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้
6. ออกแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้
7. วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาได้
8. มีเจตคติที่ดีในการประกันคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของสถานศึกษา เข้าใจหลักเกณฑ์ของการประกันและการประเมินคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูในการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถจัดการประกันคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
2(1-1-3)	15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	อย่างน้อย 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	E-mail ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
10-165-213	1. ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์	วันเสาร์-อาทิตย์ 12.00-13.00 น. 17.00-18.00 น.	คณะวิทยาฯ	081-5405095	bitahasadin@hotmail.com	2 ชม./สัปดาห์
	2. อ.เสริมสุข ไกรนรา	วันเสาร์-อาทิตย์ 12.00-13.00 น. 17.00-18.00 น.	คณะวิทยาฯ	081-5423882	surmsuk@gmail.com	2 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. การบรรยาย 2. การยกอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางการ	1. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากงานกลุ่ม

	ประกันคุณภาพการศึกษาที่ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความเป็นครูมืออาชีพ	
2 [o] มีวินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถนำคุณธรรม ไปใช้ในการ ดำรงชีวิต และการประกอบวิชาชีพ ครู	1. ให้ความสำคัญต่อวินัย การ ตรงต่อเวลา การส่งงานภายใน เวลากำหนด 2. เน้นเรื่องการปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้น เรียนการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานตรงเวลา 3. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู
3 [o] มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและ สามารถแก้ไข และประพุดิตตนเป็น แบบอย่างที่ดี	1. การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การยกสถานการณ์ตัวอย่าง	1. ประเมินจากการทำกิจกรรม กลุ่ม 2. ประเมินจากงานกลุ่ม
4 [o] เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ รวมทั้งยึดมั่นในระบบอบ ประชาธิปไตย	1. ใช้การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การยกสถานการณ์ตัวอย่าง	1. ประเมินจากการทำกิจกรรม กลุ่ม 2. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 3. ประเมินผลจากการแสดงความ คิดเห็น จากการอภิปรายกลุ่ม
5 [o] เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม รวมทั้งอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย	1.ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับการอนุรักษ์และใช้ ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น และสากล	1. ประเมินผลจากการแสดงความ คิดเห็น จากการอภิปรายกลุ่ม
6 [o] สามารถจัดการคิดแก้ปัญหา ทางคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู	1.ใช้การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การยกสถานการณ์ตัวอย่าง	
2. ด้านความรู้		
2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

<p>1 [●] ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรสถาบันด้านการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในสถานศึกษาในระดับต่างๆ มาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา การวางแผนและการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก แผนปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำโครงการและกิจกรรมคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ บทบาทของครูกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของไทย</p>	<p>1.การบรรยาย อภิปราย การคิดวิเคราะห์ 2.การทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว 3.การนำเสนองานในชั้นเรียน 4.การค้นคว้าด้วยตนเอง 5. การแสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>1. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด 2. การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี ความเข้าใจ การนำไปใช้ 3. ประเมินจากโครงงานและการนำเสนอผลงาน</p>
---	--	---

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [●] คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ รวมทั้งคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนางานและการแก้ปัญหา</p>	<p>1. การบรรยายในชั้นเรียนโดยใช้ข้อมูลเชิงทฤษฎีประกอบกับสื่อเทคโนโลยี</p>	<p>1. การตรวจผลงานการนำเสนอ</p>
<p>2 [●] สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อสามารถคิดแก้ปัญหาและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1.มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการบริหารการศึกษาและร่วมกันอภิปรายปัญหาและหา</p>	<p>1. การตรวจผลงานการนำเสนอ 2. การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ห้องค์</p>

	วิธีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการบริหารการศึกษาและการเลือกแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
--	--------------------------------	--

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [o] มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคมและสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมกลุ่ม 2. ให้ความสำคัญกับการนำเสนอ งานกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม
2 [●] สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีมีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม	1. จัดกิจกรรมกลุ่ม 2. มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม 2. ประเมินจากงานกลุ่ม
3 [o] สามารถแสดงบทบาทตนเอง ทั้งภาวะผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่ม แสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน องค์กรวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ต่อสังคม	1. จัดกิจกรรมกลุ่ม 2. นำเสนอผลงานที่ได้รับ มอบหมายตามแผนที่กำหนด	1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม ในการทำรายงานเป็นกลุ่มหรือ การทำรายงานเดี่ยว

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [o] สามารถใช้ทักษะทางภาษาไทยให้เหมาะสมกับสถานการณ์และ	1. มอบหมายให้ศึกษา สืบค้น ข้อมูลจากสารสนเทศ โดยเน้น	1. ประเมินจากข้อมูลที่สืบค้น และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

<p>วัฒนธรรม ใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>	<p>การสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ 2. ให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>2. ประเมินการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีด้วยการสังเกตโดยใช้แบบประเมิน 3. ประเมินการแสดงบทบาทสมมุติด้วยการสังเกตโดยใช้แบบประเมิน</p>
<p>2 [๐]มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่ม แสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน สมาชิกวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่องานและผู้เรียนและต่อสังคม</p>	<p>1. มอบหมายให้ศึกษา สืบค้นข้อมูลจากสารสนเทศ โดยเน้นการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ 2. ให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>1. ประเมินจากข้อมูลที่สืบค้นและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2. ประเมินการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีด้วยการสังเกตโดยใช้แบบประเมิน 3. ประเมินการแสดงบทบาทสมมุติด้วยการสังเกตโดยใช้แบบประเมิน</p>

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ผลการเรียนรู้	6.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	6.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1 [●]มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่ในวิชาเอกที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (In-formal)อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1.จัดให้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2. จัดให้ปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา 3. จัดให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน 2. ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา 3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู</p>
<p>2 [๐]มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการสำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มี</p>	<p>1. จัดให้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p>	<p>1.ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน 2. ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา</p>

ความสามารถปานกลาง ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ อย่างมีนวัตกรรม	2. จัดให้ปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา 3. จัดให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู
3 [๐]มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	1. จัดให้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2. จัดให้ปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา 3. จัดให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	1. ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน 2. ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา 3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ในการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	แนะนำการจัดการเรียนการสอน และทำความเข้าใจรายวิชา พร้อมปรับตามความเหมาะสมของผู้เรียน	1	-	- แจกมคอ.3 และอธิบายรายวิชาชี้แจงแนะนำผู้สอน -แนะนำแนวการเรียน -มอบหมายงานล่วงหน้า	- Power point - เอกสารประกอบ การบรรยาย	ผศ.ดร ยุพาวรรณศรีสวัสดิ์

1-2	หลักการ แนวคิดพื้นฐาน ความสำคัญและความเป็นมา ของการประกันคุณภาพ การศึกษา	2	3	- การบรรยาย - การอภิปราย - การแสดงความ ความคิดเห็น	- Power point - เอกสาร ประกอบ การบรรยาย	ผศ.ดร. ยูพาวรรณ ศรีสวัสดิ์
3-5	เจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฯ หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา	1	5	- กระบวนการ กลุ่ม - การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ - การนำเสนอ - การแสดง บทบาทสมมติ	- เอกสาร ประกอบการ สอน - พระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติฯ - คู่มือการ ประเมิน คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาชั้น พื้นฐานฯ - E Document - Web site	ผศ.ดร. ยูพาวรรณ ศรีสวัสดิ์
6-7	ความสัมพันธ์ระหว่างการ ประกันคุณภาพภายใน-นอก และการวางแผนเพื่อเตรียม ความพร้อมในการประเมิน คุณภาพของสถานศึกษา ภายใน-ภายนอก บทบาทหน้าที่ของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพภายในและภายนอก	2	4	- การศึกษาใน สถานการณ์จริง	ประเมิน คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาชั้น พื้นฐานฯ - E Document - Web site	ผศ.ดร. ยูพาวรรณ ศรีสวัสดิ์
8	องค์กร/สถาบันด้านการ ประเมินคุณภาพการศึกษา	1	2			อาจารย์ เสริมสุข ไกรนรา
9	สอบกลางภาค					
10-11	เกณฑ์ มาตรฐานและตัวชี้วัด คุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาประเภทต่างๆ : ปฐมวัย การศึกษาขั้น พื้นฐาน(ปฐม มัธยม) อาชีว และอุดมศึกษา	2	7			ผศ.ดร. ยูพาวรรณ ศรีสวัสดิ์

12-13	บทบาทของครูในการประกัน คุณภาพการศึกษาและการจัดทำ แผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา (การศึกษา ขั้นพื้นฐาน อิสลามศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา)	2	4			ผศ.ดร. ยูพาวรรณ ศรีสวัสดิ์ อาจารย์ เสริมสุข ไกรนรา
14-15	แนวทางการเขียนรายงาน หรือจัดกิจกรรมประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา	2	4			ผศ.ดร. ยูพาวรรณ ศรีสวัสดิ์ อาจารย์ เสริมสุข ไกรนรา
16	สภาพปัญหาและแนวโน้ม เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาของไทย	1	2			ผศ.ดร. ยูพาวรรณ ศรีสวัสดิ์
17	สอบปลายภาค					ผศ.ดร. ยูพาวรรณ ศรีสวัสดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1) [●] มีความรู้ความเข้าใจใน มโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ จรรยาบรรณวิชาชีพครูสำหรับการ สร้างสรรค์สังคมแห่งความรู้ 2) [○] ตระหนักและยอมรับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึง	1. ประเมินจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากงาน กลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา ตลอดภาค การศึกษา	10%

		<p>ประสงค์ ตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>3) [●] นำความรู้ในคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ</p> <p>4) [○] มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิตโดยยึดแนวความคิดพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน</p>	<p>1. การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. การส่งงานตรงเวลา</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>1. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. ประเมินจากงานกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากเล่มรายงาน</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>12-15</p> <p>16</p>	
2	ความรู้	<p>1) [●]มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ในศาสตร์วิชาชีพและศาสตร์เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ</p> <p>2) [●]ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการประกันคุณภาพต่อ</p>	<p>1. การสอบกลางภาค</p> <p>2. การสอบปลายภาค</p> <p>3. ประเมินจากชิ้นงานกลุ่มและเดี่ยว</p> <p>4. ประเมินจากงานกลุ่ม</p> <p>1. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>9</p> <p>17</p> <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>12-15</p>	20%

		<p>วิชาชีพครู และต่อยอดองค์ความรู้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ</p> <p>3) [๐]สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้การประกันคุณภาพต่อวิชาชีพครู เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) [●]สามารถนำความรู้ที่ได้จากการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. ประเมินจากงานกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากการนำเสนองาน</p> <p>4. ประเมินจากการศึกษา</p> <p>1. ประเมินจากเล่มโครงร่างวิจัย</p> <p>2. ประเมินจากการนำเสนอการศึกษาตุงาน</p> <p>3. ประเมินจากเล่มวิจัย</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอวิจัย</p> <p>5. ประเมินจากงานกลุ่ม</p> <p>6. แบบทดสอบกลางภาค</p> <p>7. แบบทดสอบปลายภาค</p> <p>8. ประเมินจากงานกลุ่ม</p> <p>9. ประเมินจากชิ้นงาน</p>	<p>16</p> <p>16</p> <p>12-15</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>8</p> <p>16</p> <p>12-15</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>16</p> <p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	
3	ทักษะทางปัญหา	<p>1) [●]มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p>	<p>1. ประเมินจากเล่มรายงาน</p> <p>2. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากชิ้นงาน</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วม</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>12-15</p> <p>12-15</p> <p>16</p>	20%

		<p>2) [●]สามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูล หรือ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและ ธรรมชาติ ตลอดจนสามารถใช้ข้อมูลสู่ กระบวนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมี ระบบเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีปัญญา</p> <p>3) [o]สามารถปรับตัวในสังคมแห่ง การเรียนรู้และยอมรับการ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข</p> <p>4) [●] สามารถวิเคราะห์และใช้ วิเคราะห์ปัญหาในการการประกัน คุณภาพต่อวิชาชีพครู และพัฒนาการ ประกันคุณภาพการศึกษาในเชิง สร้างสรรค์ เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5. ประเมินจากงาน กลุ่ม</p> <p>1. ประเมินจากเล่ม โครงร่างวิจัย</p> <p>2. ประเมินจากการ นำเสนอโครงร่างวิจัย</p> <p>3. ประเมินจากเล่ม วิจัย</p> <p>4. ประเมินจากการ นำเสนอวิจัย</p> <p>5. ประเมินจากงาน กลุ่ม</p> <p>6. ประเมินจาก แบบฝึกหัด</p> <p>1. ประเมินจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. ประเมินจากงาน กลุ่ม</p> <p>3 ประเมินจากการ นำเสนอ</p> <p>4. ประเมินจากช ี้นงาน</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p> <p>12-15</p> <p>12-15</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>ตลอดภาค การศึกษา</p> <p>ตลอดภาค การศึกษา</p> <p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	
4	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<p>1) [o]มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง และสมาชิกในสังคมหลักการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง เป็น กัลยาณมิตร</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม</p> <p>1. สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม</p>	<p>ตลอดภาค การศึกษา</p> <p>ตลอดภาค การศึกษา</p>	15%

		<p>2) [●]สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>3) [○]ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติด้วยจิตสาธารณะ</p> <p>4) [●]เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นและเข้าใจ ความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม มีภาวะผู้นำการเป็นสมาชิกที่ดีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคม</p>	<p>2. ประเมินจากงานกลุ่ม</p> <p>1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>1. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>ตลอดภาคการศึกษา</p>	
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1) [○]เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู</p> <p>2) [●]มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิธีการทางสถิติในการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำไปใช้ในวิชาชีพ</p> <p>3) [●]มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>1. ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่ม</p> <p>2. ประเมินจากรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากการนำเสนองาน</p> <p>1. ประเมินจากเล่มรายงาน</p> <p>2. แบบทดสอบกลางภาค</p> <p>4. แบบทดสอบปลายภาค</p>	<p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>12-15</p> <p>12-15</p> <p>12-15</p> <p>16</p> <p>8</p> <p>16</p> <p>ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>12-15</p> <p>16</p>	20%

		4) [๐]มีความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม/เดี่ยว 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานเดี่ยว 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน 1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิจัย 3. ประเมินจากการนำเสนอวิจัย	ตลอดภาคการศึกษา 12-15 16	
6	ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้	1) [●]มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ พัฒนาการ และการปรับพฤติกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการประเมินผลการเรียนรู้ ในบริบทจริงได้อย่างเหมาะสม 2) [๐]มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ 3) [๐]ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิจัย 3. ประเมินจากการนำเสนอวิจัย 1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิจัย 3. ประเมินจากการนำเสนอวิจัย 1. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา 12-15 16 ตลอดภาคการศึกษา 12-15 16 ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	15%

		4) [●]บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง	1. ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่ม 2. ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิจัย 3. ประเมินจากการนำเสนอวิจัย	12-15 16	
--	--	---	--	-------------	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์ (2561) เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.</p> <p>สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2559) คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ –</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เอกสารคำสอน รายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา.(2549) คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.ฉัตรนภาพรหามา.อุตรดิตถ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมชุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย</p> <p>รุ่ง แก้วแดง. (2544). ประกันคุณภาพการศึกษา : ทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช</p> <p>สมาน อัสวภูมิ. (2551). การบริหารการศึกษสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4.อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.</p>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การจัระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การติดตามตรวจสอบคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

เพิ่มTQF /AUN QA

Website

www.onesqa.or.th/

<http://tdc.thailis.or.th/tdc//basic.php>

<http://www.vcharkarn.com/>

<http://www.google.co.th/>

<http://www.moobankru.com/teacharticle.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินการสอนรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 ผลการสอบ
- 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. เน้นการสอนเพื่อถ่ายถอดความรู้น้อยลงเพราะนักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้หลากหลายผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. เน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้และเข้าถึงความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
3. เน้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนมากขึ้น
4. เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้นจากจุดอ่อนของการศึกษาไทยทุกระดับ
5. เน้นบูรณาการการเรียนกับการทำงานมากขึ้น
6. เน้นให้รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
7. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การสอบตามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษารวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาหรือให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ
- นำผลการประเมินการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษามาเทียบเคียงกับข้อเสนอแนะของนักศึกษาเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สรุปชิ้นงาน รายวิชา 10-165-213 การประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ ที่	ชิ้นงาน/กิจกรรม	งานเดี่ยว	งาน กลุ่ม	คะแนน/ หน่วย น.น	กำหนดส่ง งาน
--------------	-----------------	-----------	--------------	------------------------	-----------------

1	วิเคราะห์ และสรุป พ.ร.บ การศึกษาฯ ที่เกี่ยวข้องกับ การประกันคุณภาพ (มาตราที่ได้และแนวทางการนำไป ประยุกต์ใช้)	/	/	ร้อยละ 10	สัปดาห์ที่ 3
2	วิเคราะห์ และสรุป เกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพการศึกษา	/	/	ร้อยละ 10	สัปดาห์ที่ 5
3	วิเคราะห์ และสรุป สภาพปัญหาและแนวโน้มการประกัน คุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนที่ท่านสอน และทั่วไป	/	/	ร้อยละ 20	สัปดาห์ที่ 7
4	วิเคราะห์ SAR และออกแบบ/จัดทำโครงการหรือกิจกรรม การประกันคุณภาพการศึกษาศึกษาภายในเพื่อพัฒนา สถานศึกษา (ศึกษาSAR)	/	/	ร้อยละ 20	สัปดาห์ที่ 10
5	ศึกษาดูงานการประกันคุณภาพการศึกษาศึกษาภายใน	/	/	ร้อยละ 20	สัปดาห์ที่ 13

เจตคติ (เข้าชั้นเรียน ส่งงาน)

ร้อยละ 20

คุณภาพผลงาน

ร้อยละ 20

การนำเสนอผลงาน

ร้อยละ 20

ทักษะและกระบวนการกลุ่ม

ร้อยละ 20