

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาชีวเคมี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	10-165-213 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การประกันคุณภาพการศึกษา ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Education Quality Assurance
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต 2(1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมวดวิชาความรู้สาขาวิชาชีวเคมีวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1. ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.2. อาจารย์ เสริมสุข ไกรนรา อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้อง ST 305-307
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	13 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. อธิบายหลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย หลักการและความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษาได้
2. อธิบายกระบวนการและการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอกสถานศึกษาได้
3. อธิบายบทบาทหน้าที่ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้
4. ระบุมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในการศึกษาแต่ละระดับและประเภทได้
5. อธิบายกระบวนการการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้
6. ออกแบบโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้
7. วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาได้
8. มีเจตคติที่ดีในการประกันคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มีการปรับปรุงรายวิชาเนื่องจากสอนครั้งแรก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายของรายวิชา

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกของสถานศึกษา เข้าใจหลักเกณฑ์ของการประกันและการประเมินคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูในการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถจัดการประกันคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
2(1-1-3)	15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	อย่างน้อย 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วัน-เวลา ให้คำปรึกษา	สถานที่	หมายเลขโทรศัพท์ผู้สอน	E-mail ผู้สอน	รวมจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
10-165-213	1. ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์	วันศุกร์-เสาร์ 12.00-13.00 น. 17.00-18.00 น.	คณะวิทยาฯ	081-5405095	bitahasadin@hotmail.com	2 ชม./สัปดาห์
	2. อ.เสริมสุข ไกรนรา	วันศุกร์-เสาร์ 12.00-13.00 น. 17.00-18.00 น.	คณะวิทยาฯ	081-5423882	surmsuk@gmail.com	2 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ผลการเรียนรู้	1.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. การบรรยาย 2. การยกอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางการประกันคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในด้านความเป็นครูมืออาชีพ	1. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากงานกลุ่ม
2 [o] มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถนำคุณธรรม ไปใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบวิชาชีพครู	1. ให้ความสำคัญต่อวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลากำหนด 2. เน้นเรื่องการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานตรงเวลา 3. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3 [●] มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข และประพัตติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	1. การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การยกสถานการณ์ตัวอย่าง	1. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากงานกลุ่ม
4 [o] เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งยึดมั่นในระบบอบบประชาธิปไตย	1. ใช้การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การยกสถานการณ์ตัวอย่าง	1. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน 3. ประเมินผลจากการแสดงความความคิดเห็น จากการอภิปรายกลุ่ม
5 [o] เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม รวมทั้งอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย	1.ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจน	1. ประเมินผลจากการแสดงความความคิดเห็น จากการอภิปรายกลุ่ม

	เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น และสากล	
6 [๐] สามารถจัดการคิดแก้ปัญหา ทางคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. ใช้การทำกิจกรรมกลุ่ม 2. การยกสถานการณ์ตัวอย่าง	
2. ด้านความรู้		
2.1 ผลการเรียนรู้	2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย และหลักการเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา ความ เป็นมาของการประกันคุณภาพ การศึกษา องค์กระสถาบันด้านการ ประเมินคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาในสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ มาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพ การศึกษา การวางแผนและการเตรียม ความพร้อมในการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก แผน ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา การ จัดทำโครงการและกิจกรรมคุณภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ บทบาทของครู กับการประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาของไทย	1. การบรรยาย อภิปราย การ คิดวิเคราะห์ 2. การทำรายงานกลุ่ม และ รายงานเดี่ยว 3. การนำเสนองานในชั้นเรียน 4. การค้นคว้าด้วยตนเอง 5. การแสดงบทบาทสมมติ	1. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด 2. การสอบกลางภาคและสอบ ปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการ วัดหลักการและทฤษฎี ความ เข้าใจ การนำไปใช้ 3. ประเมินจากโครงงานและการ นำเสนอผลงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้	3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	3.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●] คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งคิดค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและ ประเมินข้อมูลสารสนเทศจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ใน การปฏิบัติงาน พัฒนางานและการ แก้ปัญหา	1. การบรรยายในชั้นเรียนโดย ใช้ข้อมูลเชิงทฤษฎีประกอบกับ สื่อเทคโนโลยี	1. การตรวจผลงานการนำเสนอ
2 [●] สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินสารสนเทศ เพื่อสามารถคิด แก้ปัญหาและเสนอแนวทางในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษา องค์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ ทางการบริหารการศึกษาและ ร่วมกันอภิปรายปัญหาและหา วิธีการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	1. การตรวจผลงานการนำเสนอ 2. การทดสอบย่อย สอบกลาง ภาค และสอบปลายภาค ด้วย ข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์องค์ ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการ บริหารการศึกษาและการเลือก แนวทางการแก้ปัญหาอย่าง เหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้	4.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	4.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [o] มีความสามารถในการวางแผน ตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการ รับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจ ผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์ และทางสังคมและ สื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมกลุ่ม 2. ให้ความสำคัญกับการนำเสนอ งานกลุ่ม	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม
2 [●] สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็น กลุ่ม	1. จัดกิจกรรมกลุ่ม 2. มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม 2. ประเมินจากงานกลุ่ม

3 [o]สามารถแสดงบทบาทตนเอง ทั้งภาวะผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่ม แสดงประเด็นในการ แก้ไขสถานการณ์ มีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้เรียน องค์กรวิชาชีพและมีความ รับผิดชอบต่องาน ต่อสังคม	1. จัดกิจกรรมกลุ่ม 2. นำเสนอผลงานที่ได้รับ มอบหมายตามแผนที่กำหนด	1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม ในการทำรายงานเป็นกลุ่มหรือ การทำรายงานเดี่ยว
---	---	--

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้	5.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	5.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [o]สามารถใช้ทักษะทางภาษาไทย ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และ วัฒนธรรม ใช้ดุลยพินิจที่ดีในการ ประมวลผล แปลความหมายและ เลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างมี วิจารณญาณ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง	1. มอบหมายให้ศึกษา สืบค้น ข้อมูลจากสารสนเทศ โดยเน้น การสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ 2. ให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. ประเมินจากข้อมูลที่สืบค้น และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2. ประเมินการนำเสนอด้วยสื่อ เทคโนโลยีด้วยการสังเกตโดยใช้ แบบประเมิน 3. ประเมินการแสดงบทบาท สมมุติด้วยการสังเกตโดยใช้ แบบประเมิน
2 [o]มีวิจารณญาณในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การรวบรวม และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มี ความคิดริเริ่ม แสดงประเด็นในการ แก้ไขสถานการณ์ มีความสัมพันธ์ที่ดี กับผู้เรียน สมาชิกวิชาชีพ องค์กร วิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อ ผู้เรียนและต่อสังคม	1. มอบหมายให้ศึกษา สืบค้น ข้อมูลจากสารสนเทศ โดยเน้น การสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ 2. ให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. ประเมินจากข้อมูลที่สืบค้น และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2. ประเมินการนำเสนอด้วยสื่อ เทคโนโลยีด้วยการสังเกตโดยใช้ แบบประเมิน 3. ประเมินการแสดงบทบาท สมมุติด้วยการสังเกตโดยใช้ แบบประเมิน

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ผลการเรียนรู้	6.2 กลยุทธ์/วิธีการสอน	6.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
1 [●]มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่ในวิชาเอกที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (In-formal)อย่างสร้างสรรค์	1.จัดให้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2. จัดให้ปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา 3. จัดให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	1. ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน 2. ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา 3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู
2 [๐]มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการสำหรับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ อย่างมีนวัตกรรม	1. จัดให้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2. จัดให้ปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา 3. จัดให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	1.ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน 2. ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา 3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู
3 [๐]มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	1. จัดให้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2. จัดให้ปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา 3. จัดให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	1.ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน 2. ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา 3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมงสอนต่อ สัปดาห์		กิจกรรมการสอน	สื่อที่ใช้ใน การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	แนะนำการจัดการเรียนการสอน และทำความเข้าใจรายวิชา พร้อมปรับตามความเหมาะสมของผู้เรียน	1	-	- แจกมคอ.3 และอธิบายรายวิชา ชี้แจงแนะนำผู้สอน -แนะแนวการเรียน -มอบหมายงานล่วงหน้า	- Power point - เอกสารประกอบ การบรรยาย	ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์
1-2	หลักการ แนวคิดพื้นฐาน ความสำคัญและความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา	2	3	- การบรรยาย - การอภิปราย -การแสดงความ คิดเห็น	- Power point - เอกสารประกอบ การบรรยาย	ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์
3-5	เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	1	5	- กระบวนการกลุ่ม -การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ - การนำเสนอ -การแสดง	- เอกสารประกอบการ สอน -พระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ	ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์
6-7	ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายใน-นอก และการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ภายใน-ภายนอก	2	4	บทบาทสมมติ -การศึกษาใน สถานการณ์จริง	-คู่มือการ ประเมิน คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์

	บทบาทหน้าที่ของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพภายในและภายนอก				-E Document -Web site	
8	องค์กร/สถาบันด้านการ ประเมินคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	1	2			ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์
9	สอบกลางภาค					
10-11	เกณฑ์ มาตรฐานและตัวชี้วัด คุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาประเภทต่างๆ (ปฐมวัย ปฐม มัธยม)	2	7			ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์
12-13	บทบาทของครู ในการ ประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษานอก ระบบ และอิสลามศึกษา)	2	4			ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์ อาจารย์ เสริมสุข ไกรนรา
14-15	แนวทางการเขียนรายงาน หรือจัดกิจกรรมประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา	2	4			ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์ อาจารย์ เสริมสุข ไกรนรา
16	สภาพปัญหาและแนวโน้ม เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาของไทย	1	2			ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์
17	สอบปลายภาค					ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์

*ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดสอบเอง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	การเรียนรู้ ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	1) [●] มีความรู้ความเข้าใจใน มโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ จรรยาบรรณวิชาชีพครูสำหรับการ สร้างสรรค์สังคมแห่งความรู้ 2) [o] ตระหนักและยอมรับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามกรอบจรรยาบรรณ วิชาชีพครู 3) [●] นำความรู้ในคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและ ประกอบวิชาชีพ 4) [o] มีความพอเพียงเป็นหลักในการ ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวความคิด พอประมาณ ความมีเหตุผล และการ สร้างภูมิคุ้มกัน	1. ประเมินจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากงาน กลุ่ม 1. การขานชื่อ การให้ คะแนนการเข้าชั้น เรียน 2. การส่งงานตรงเวลา 3. สังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษาในการ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู 1. ประเมินจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากงาน กลุ่ม 3. ประเมินจากเล่ม รายงาน 1. ประเมินจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. สังเกตพฤติกรรม การทำงาน	ตลอดภาค การศึกษา ตลอดภาค การศึกษา ตลอดภาค การศึกษา 12-15 16	10%

2	ความรู้	1) [●]มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ในศาสตร์วิชาชีพและศาสตร์เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ 2) [●]ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการประกันคุณภาพต่อวิชาชีพครู และต่อยอดองค์ความรู้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ 3) [o]สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้การประกันคุณภาพต่อวิชาชีพครู เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4) [●]สามารถนำความรู้ที่ได้จากการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค 3. ประเมินจากชิ้นงานกลุ่มและเดี่ยว 4. ประเมินจากงานกลุ่ม 1. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากงานกลุ่ม 3. ประเมินจากการนำเสนองาน 4. ประเมินจากการศึกษา 1. ประเมินจากเล่มโครงร่างวิจัย 2. ประเมินจากการนำเสนอการศึกษาดูงาน 3. ประเมินจากเล่มวิจัย 4. ประเมินจากการนำเสนอวิจัย 5. ประเมินจากงานกลุ่ม 6. แบบทดสอบกลางภาค 7. แบบทดสอบปลายภาค 8. ประเมินจากงานกลุ่ม	9 17 ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา 12-15 16 16 12-15 16 16 ตลอดภาคการศึกษา 8 16 12-15 16 16 ตลอดภาคการศึกษา	20%
---	---------	---	---	--	-----

			9. ประเมินจากชิ้นงาน		
3	ทักษะทาง ปัญญา	1) [●]มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมิน ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล 2) [●]สามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูล หรือ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและ ธรรมชาติ ตลอดจนสามารถใช้ข้อมูลสู่ กระบวนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมี ระบบเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีปัญญา 3) [o]สามารถปรับตัวในสังคมแห่ง การเรียนรู้และยอมรับการ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข 4) [●] สามารถวิเคราะห์และใช้ วิจารณ์งานในการการประกัน คุณภาพต่อวิชาชีพครู และพัฒนาการ ประกันคุณภาพการศึกษาในเชิง สร้างสรรค์ เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินจากเล่ม รายงาน 2. ประเมินจากการ นำเสนอรายงาน 3. ประเมินจากชิ้นงาน 4. ประเมินจากการ การมีส่วนร่วม 5. ประเมินจากงาน กลุ่ม 1. ประเมินจากเล่ม โครงร่างวิจัย 2. ประเมินจากการ นำเสนอโครงร่างวิจัย 3. ประเมินจากเล่ม วิจัย 4. ประเมินจากการ นำเสนอวิจัย 5. ประเมินจากงาน กลุ่ม 6. ประเมินจาก แบบฝึกหัด 1. ประเมินจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากงาน กลุ่ม 3 ประเมินจากการ นำเสนอ 4. ประเมินจากชิ้นงาน	ตลอดภาค การศึกษา 12-15 12-15 16 ตลอดภาค การศึกษา 12-15 12-15 16 16 ตลอดภาค การศึกษา ตลอดภาค การศึกษา ตลอดภาค การศึกษา	20%

4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) [○]มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคมหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร 2) [●]สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีที่มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3) [○]ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติด้วยจิตสาธารณะ 4) [●]เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นและเข้าใจ ความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม มีภาวะผู้นำการเป็นสมาชิกที่ดีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคม	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2. ประเมินจากงานกลุ่ม 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 1. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	15%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) [○]เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู 2) [●]มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิธีการทางสถิติในการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำไปใช้ในวิชาชีพ	1. ประเมินจากงานนำเสนอานกลุ่ม 2. ประเมินจากรายงาน 3. ประเมินจากการนำเสนอาน 1. ประเมินจากเล่มรายงาน 2. แบบทดสอบกลางภาค	ตลอดภาคการศึกษา 12-15 12-15 12-15 16 8 16	20%

		3) [●]มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4) [○]มีความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	4. แบบทดสอบปลายภาค 1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม/เดี่ยว 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานเดี่ยว 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน 1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิจัย 3. ประเมินจากการนำเสนอวิจัย	ตลอดภาคการศึกษา 12-15 16 ตลอดภาคการศึกษา 12-15 16	
6	ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้อยู่	1) [●]มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ พัฒนาการ และการปรับพฤติกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการประเมินผลการเรียนรู้ ในบริบทจริงได้อย่างเหมาะสม 2) [○]มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิจัย 3. ประเมินจากการนำเสนอวิจัย 1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม 2. ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิจัย 3. ประเมินจากการนำเสนอวิจัย	ตลอดภาคการศึกษา 12-15 16 ตลอดภาคการศึกษา 12-15 16	15%

		3) [๐]ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ	1. ประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	
		4) [●]บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง	1. ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่ม 2. ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิจัย 3. ประเมินจากการนำเสนอวิจัย	ตลอดภาคการศึกษา 12-15 16	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์ (2561) เอกสารประกอบการสอนเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัย
นราธิวาสราชนครินทร์.

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2559) คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพุทธศาสนา
แห่งชาติ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ –

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารคำสอน รายวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา.(2549) คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.ฉัตรนภาพรพรมมา.อุตรดิตถ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

รุ่ง แก้วแดง. (2544). **ประกันคุณภาพการศึกษา : ทุกคนทำได้ไม่ยาก**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช

สมาน อัสวภูมิ. (2551). **การบริหารการศึกษสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 4.อุบลราชธานี : คณะ
ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การติดตามตรวจสอบคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

Website

www.onesqa.or.th/

<http://tdc.thailis.or.th/tdc//basic.php>

<http://www.vcharkarn.com/>

<http://www.google.co.th/>

<http://www.moobankru.com/teacharticle.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินการสอนรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 ผลการสอบ
- 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. เน้นการสอนเพื่อถ่ายทอดความรู้น้อยลงเพราะนักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้หลากหลายผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. เน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้และเข้าถึงความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
3. เน้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนมากขึ้น
4. เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่มากขึ้นจากจุดอ่อนของการศึกษาไทยทุกระดับ
5. เน้นบูรณาการเรียนกับการทำงานมากขึ้น
6. เน้นให้รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง
7. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การสอบตามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทบทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาหรือให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ
- นำผลการประเมินการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษามาเทียบเคียงกับข้อเสนอแนะของนักศึกษาเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

สรุปชิ้นงาน รายวิชา 10-165-213 การประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ ที่	ชิ้นงาน/กิจกรรม	งานเดี่ยว	งาน กลุ่ม	คะแนน/ หน่วย น.น	กำหนดส่ง งาน
1	วิเคราะห์ และสรุป พ.ร.บ การศึกษาฯ ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกันคุณภาพ (มาตราที่ได้และแนวทางการนำไป ประยุกต์ใช้)	/	/	ร้อยละ 10	สัปดาห์ที่ 3
2	วิเคราะห์ และสรุป เกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพการศึกษา		/	ร้อยละ 10	สัปดาห์ที่ 5
3	วิเคราะห์ และสรุป สภาพปัญหาและแนวโน้มการประกัน คุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนที่ท่านสอน และทั่วไป	/	/	ร้อยละ 20	สัปดาห์ที่ 7
4	วิเคราะห์ SAR และออกแบบ/จัดทำโครงการหรือกิจกรรม การประกันคุณภาพการศึกษาศึกษาภายในเพื่อพัฒนา สถานศึกษา (ศึกษาSAR)	/	/	ร้อยละ 20	สัปดาห์ที่ 10
5	ศึกษาดูงานการประกันคุณภาพการศึกษาศึกษาภายใน		/	ร้อยละ 20	สัปดาห์ที่ 13

เจตคติ (เข้าชั้นเรียน ส่งงาน)

ร้อยละ 20

คุณภาพผลงาน

ร้อยละ 20

การนำเสนอผลงาน

ร้อยละ 20

ทักษะและกระบวนการกลุ่ม

ร้อยละ 20

ผศ.ดร. ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์

15 ธันวาคม 2563

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1) ความรู้	-การตรวจผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
	-สอบกลางภาค	9	10%
	-สอบปลายภาค	17	10%
	-ผลงานจากการนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	-ผลการสรุปการศึกษาดูงาน	ปลายภาคการศึกษา	10%
2) ทักษะ	- การประเมินตนเองและเพื่อน - การมีส่วนร่วมอภิปรายและเสนอความคิดเห็น - ประเมินจากข้อมูลที่สืบค้น - ประเมินจากการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - สังเกตการณ์มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างการทำงานกับกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3) เจตคติ	- สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน - สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม - การส่งงานตามกำหนดที่มอบหมาย ความมีวินัย - การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู การเสียสละ	ตลอดภาคการศึกษา	20%