

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

10-165-206

การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
Research for Problem Solving and Learner Development

2. หน่วยกิต

3.0 (2-2-5)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หมวดวิชาความรู้สาขาวิชาชีพครูวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1 ผศ.ดร.โรสนี จริยะมาการ

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2 อาจารย์ ดร.จิตติมา มานะการ

อาจารย์ผู้สอน

3 อาจารย์ ดร.นันทกร ประชุมกาเยาะมาต

อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ห้อง ST 205-206

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1.	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชาและเกณฑ์การวัดและประเมินผล บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย	4	4	
2.	บทที่ 2 การออกแบบการวิจัย : เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	4	4	
3.	บทที่ 3 การเขียนโครงร่างวิจัย	4	4	
4.	บทที่ 3 การเขียนโครงร่างวิจัย การเขียนบรรณานุกรม	4	4	
5.	บทที่ 4 การสร้างเครื่องมือ	4	4	
6.	บทที่ 4 การสร้างเครื่องมือ	4	4	
7.	นำเสนอโครงร่างวิจัย	4	4	
8.	บทที่ 5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	4	4	
9.	สอบกลางภาค	0	0	
10.	บทที่ 6 การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล	4	4	
11.	บทที่ 6 การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล	4	4	
12.	บทที่ 7 การวิเคราะห์ผลการวิจัย	4	4	
13.	บทที่ 7 การวิเคราะห์ผลการวิจัย	4	4	
14.	บทที่ 8 การเขียนรายงานวิจัย	4	4	
15.	บทที่ 8 การเขียนรายงานวิจัย	4	4	
16.	สอบวิจัย 5 บท	4	4	
17.	สอบปลายภาค	0	0	

2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย/แก้ไข
1.	ไม่มี	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย 2. การทำกิจกรรมกลุ่ม 3. การยกสถานการณ์ตัวอย่าง 4. ให้ความสำคัญต่อวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาดำหนด 5. เน้นเรื่องการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 6. การทำโครงร่างวิจัย	✓			
2. ด้านความรู้	1. การสอนที่เน้นทฤษฎีการปฏิบัติ และการคิดวิเคราะห์ 2. การระดมสมอง 3. การสอนที่เน้นการสืบค้นงานวิจัยใหม่ๆ 4. ใช้การสอนที่เน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการปฏิบัติ	✓			

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากกา รค้นคว้าด้วยตนเอง 2. ส่งเสริมการเรียนรู้จากกา รแก้ปัญหา 3. การทำกิจกรรมกลุ่ม 4. การยกสถานการณ์ตัวอย่าง 5. การระดมสมอง	✓			
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. ให้ความสำคัญกับการทำ งานกลุ่ม 2. ให้ความสำคัญกับการนำเ เสนองานกลุ่ม 3. ใช้วิธีสอนแบบเปิดโอกาส ให้แสดงความคิดเห็น	✓			
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. เน้นการนำเสนอผลงานกลุ่ม และรายบุคคล 2. ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจ บนฐานข้อมูลและข้อมูล เชิงตัวเลข 3. เน้นการสืบค้นข้อมูลโดยไ ้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ	1. เน้นการนำเสนอผลงานกลุ่ม และรายบุคคล 2. ใช้วิธีสอนแบบเปิดโอกาส ให้แสดงความคิดเห็น	✓			

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
7. ด้านทักษะในการบูรณาการ ความรู้ทางการแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิตภายใต้บริบท พหุวัฒนธรรม			✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

เพิ่มเติมการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 52 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 52 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	28.85
B+	17	32.69
B	9	17.31
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	10	19.23
F(e)	-	-
F(a)	-	-
I	1	1.92
รวม	52	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
4.1 มีคณะกรรมการทวนสอบที่คณะฯแต่งตั้งขึ้น 4.2 มีการทวนสอบระดับรายวิชา โดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นกรรมการทวนสอบอย่างน้อย 1 คน ร่วมกับกรรมการวิชาการ 4.3 คณะกรรมการทวนสอบคัดเลือกรายวิชาเพื่อทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชา กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่จะนำมาทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และดำเนินการคัดเลือกรายวิชาเพื่อมาทวนสอบ 4.4 คณะกรรมการ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย 4.5 คณะกรรมการทวนสอบวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการคณะฯเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป	การทวนสอบคะแนนกลางภาค มีการติดตามผลที่สอบย้อนหลัง และสอบแก้ตัวเมื่อคะแนนสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ยังไม่ได้รับผลการประเมิน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนักศึกษาพบว่าเวลาในการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติน้อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ปรับเพิ่มเวลาการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมการใช้โปรแกรมการเขียนอ้างอิง	ปรับเป็นการใช้ AI ช่วยในการเขียนอ้างอิง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมการใช้ AI ในการค้นหาข้อมูลวิจัย	สัปดาห์ที่ 10	อ.ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.โรสนี จริยะมาการ

ลงชื่อ : วันที่รายงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ : วันที่รายงาน