

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

10-165-207

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (ปรับปรุง 2568)
Learning Measurement and Evaluation

2. หน่วยกิต

3.0 (2-2-5)

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หมวดวิชาความรู้สาขาวิชาชีพครูวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1 ผศ.มาริยะ ยี่สมัน

อาจารย์ผู้สอน

2 ผศ.ดร.โรสนี จริยะมาการ

ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3 อาจารย์ ดร.จิตติมา มานะการ

อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ST305 ST306 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%

2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย/แก้ไข
1.	ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ด้านความรู้ 1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระและจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง 3. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า	✓			

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
2. ด้านความรู้	2. ด้านทักษะ 1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระและจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง 3. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า	✓			

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3. ด้านจริยธรรม 1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่มการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 2. การเรียนรู้จากต้นแบบ (Role Model) เช่น กรณีตัวอย่างบุคคลในสังคมหรือท้องถิ่น ครูผู้สอน เพื่อน วิทยากรหรือบุคคลในประวัติศาสตร์ 3. การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนในห้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เ็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓			

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	4. ด้านลักษณะบุคคล 1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างห ลากลหลายที่เหมาะสมตาม เนื้อหาสาระและจุดมุ่งห มายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์คว ามรู้และทักษะกระบวนการ เรียนรู้ ที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติ ในบริบทจริง 3. การเรียนรู้จากสื่อและแห งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง ภายในและภายนอกห้องเ เรียนโดยคำนึงถึงทั้งการเ เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญ ญาที่ทรงคุณค่า	✓			
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			✓		
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ			✓		

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี		
7. ด้านทักษะในการบูรณาการ ความรู้ทางการแพทย์ เข้ากับวิถีชีวิตภายใต้บริบท พหุวัฒนธรรม			✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน
เพิ่มเวลาในการนำเสนองาน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 63 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 62 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	32	25.81
B+	13	10.48
B	7	5.65
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	2	1.61
F(e)	-	-
F(a)	-	-
I	8	6.45
รวม	62	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทดสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจาก การเรียนรู้ในรายวิชาได้จากสอบถามผู้เรียนหรือการสุ่มตรวจผลงาน รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบย่อย และหลักการออกผลการเรียนรายวิชามีการทดสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้ 4.1) การทดสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียนโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร 4.2) มีการตั้งคณะกรรมการในภาควิชาเพื่อตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม 4.3) สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาโดยสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชาร้อยละ 60 ของรายวิชา ทั้งหมด ในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร	การสอบกลางภาค และปลายภาค มีการติดตามผลที่มีผลการเรียนเป็น I มาดำเนินการสอบแก้และส่งงานเพื่อให้ผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ยังไม่ได้รับผลการประเมิน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนักศึกษา เสนอแนะระยะเวลาในการนำเสนองาน 1 สัปดาห์น้อยเกินไป

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ในการสอนครั้งถัดไปปรับเพิ่มเวลาในการนำเสนอ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีเนื่องจากสอนครั้งแรก	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเวลาในการนำเสนอ	สัปดาห์ 15-16	อ.ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.โรสนี จริยะมาการ

ลงชื่อ : วันที่รายงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ : วันที่รายงาน