



แผนบริหารความเสี่ยง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายการบริหารความเสี่ยง

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยการบริหารการควบคุมภายใน ปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะจะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปของงบประมาณและไม่ใช่งบประมาณ เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า) ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของคณะตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญ จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้

1. ให้มีการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่วทั้งองค์กรโดยมีการจัดการอย่างมีระบบและมีความต่อเนื่อง
2. ให้มีการกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เป็นระบบมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งองค์กร
3. ให้มีการติดตามประเมินผล การทบทวน และการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในอย่างสม่ำเสมอและมีความต่อเนื่อง
4. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการระบบบริหารที่ดี
5. ให้มีการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ

วัตถุประสงค์ของการควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

1. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถลดโอกาสและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ควบคุมและตรวจสอบได้
2. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้
3. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้ สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงาน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไข ข้อตกลง และระเบียบข้อบังคับต่างๆของหน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน

ประเภทความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ในระยะยาวขององค์กร ซึ่งจะได้รับผลกระทบจากเรื่องสภาพแวดล้อมขององค์กร นโยบายของผู้บริหาร ปริมาณเงินทุนที่มีอยู่ หรืองบประมาณที่ได้รับ ความเสี่ยงทางด้านนี้ เช่น ความเสี่ยงของการเสียอำนาจควบคุม การขาดระบบควบคุมความเสี่ยงเกิดจากการเมือง ชื่อเสียง และความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เป็นต้น
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหา การปฏิบัติงานประจำวันหรือการดำเนินงานปกติที่องค์กรต้องเผชิญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเสี่ยง

ด้านนี้ เช่นการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานโดยไม่มีผังการปฏิบัติงานที่ชัดเจน หรือไม่มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ บุคลากรขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เป็นต้น

3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและควบคุมทางการเงินและงบประมาณขององค์กรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผลกระทบการเงินที่เกิดจากปัจจัยภายนอก เช่น ข้อบังคับเกี่ยวกับรายงานทางการเงินของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรมบัญชีกลาง สำนักการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงบประมาณ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม เป็นต้น

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ (Compliance Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นข้อกฎหมายระเบียบการปกป้องคุ้มครองผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การป้องกันข้อมูล รวมถึงประเด็นทางด้านกฎระเบียบอื่นๆ

แนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ได้ยึดถือแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน ข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยมีแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

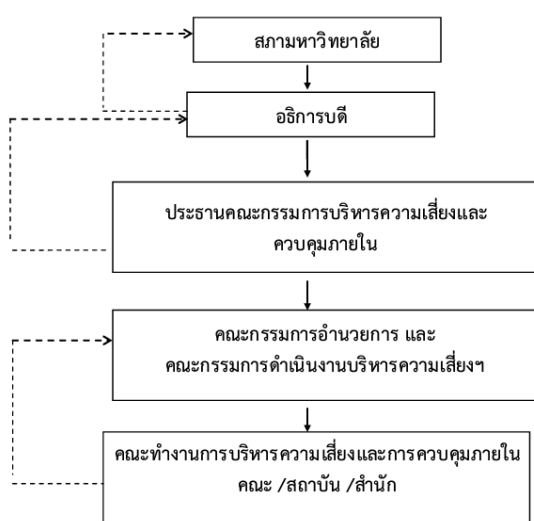
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

การบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประกอบด้วยองค์ประกอบดังนี้

1. โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
2. คณะทำงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

1. โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์



2. คณะทำงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าการบริหารงานของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์เป็นไปอย่างเหมาะสมและทั่วทั้งมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารและพนักงานมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงที่กำหนดขึ้น และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่วางไว้ โดยวัตถุประสงค์ที่สำคัญของการบริหารความเสี่ยงคือ สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยงให้สามารถลดลง อยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้ โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานการบริหารความเสี่ยงในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของคณะ รวมทั้งระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการฯ และมีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังแนบ

หน้าที่ของคณะกรรมการงานบริหารความเสี่ยง

1. วิเคราะห์ ระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง
2. ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงที่ได้รับจากการวิเคราะห์
3. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ
4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

หน้าที่ของคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

1. จัดวางระบบการควบคุมภายในของคณะฯ
2. ประเมินผลระบบการควบคุมภายในของคณะฯ
3. รายงานผลการประเมินการควบคุมภายในของคณะฯ ต่อมหาวิทยาลัย

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (วันที่ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาชีพและนวัตกรรม

ประเภทความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational)

วัตถุประสงค์/ค่าเป้าหมาย : 1. จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (56 คน) จากแผนการรับนักศึกษา 70 คน

2. การดำเนินงานของบัณฑิตภายใน 1 ปี/ ร้อยละ 80

ขั้นตอน/กระบวนการ การออกแนะแนวโรงเรียนในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย การติดตามการดำเนินงานทำของบัณฑิต

และการวิเคราะห์แนวทางการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ตามต้องการของผู้ประกอบการ

ประเด็นความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่อยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 ไม่เป็นไปตาม แผนการรับนักศึกษา	1. จำนวนที่นั่งใน มหาวิทยาลัยมี มากกว่าผู้เรียน	1. จัดกิจกรรมออกแนะแนว หลักสูตรประชาสัมพันธ์เชิง รุกไปยังโรงเรียนในพื้นที่ฯ	5 x 5	1. จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาส ให้โรงเรียนในพื้นที่ได้มีโอกาส เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ร่วมกับคณะฯ	1. จำนวน นักเรียนที่ เข้าศึกษา ต่อใน คณะฯ	80% (56 คน) จากแผนการ รับนักศึกษา (70 คน)	ติดตามผล การ ดำเนินงาน เดือนละ 1 ครั้ง	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ ทะเบียน - รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา - หัวหน้างานรับ นักศึกษาใหม่ - หัวหน้างานแนะ แนว - หัวหน้างาน หลักสูตรและ ควบคุมมาตรฐาน การเรียนการสอน - น.ส.บุรียาติ
	2. ระบบการ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยมี หลายรอบ ทำให้ มหาวิทยาลัยขนาด ใหญ่ที่มีชื่อเสียงมี โอกาสมากขึ้น	2. จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษา Road Show มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์		2. การสร้างเครือข่ายครูแนะ แนว ครูวิทยาศาสตร์ ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ				
	3. สถาบันศึกษา คู่แข่งมีมากและเปิด หลักสูตรที่ใกล้เคียง กัน	3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เผยแพร่หลักสูตร ทางเพจ คณะ สถาบันวิทยุ PNU Radio ผ่านเพจของ หลักสูตร ทางเพจคณะ และ เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		3. ปรับทัศนียภาพบริเวณ คณะฯ ให้อยู่ ส่งเสริมการ เรียนรู้ มีบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่ดี				
				4. สร้างความเข้าใจ และ เชื่อมั่น ในเส้นทางอาชีพแก่นักศึกษา และผู้ปกครอง				

ประเด็นความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	4. นักเรียนยังขาดความเชื่อมั่นในการเข้าศึกษาต่อเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยเก่าแก่ที่มีชื่อเสียงในหลักสูตรฯ หรือสาขาวิชาเดียวกัน	4. ปรับปรุงหลักสูตรวิชาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ ให้ทันสมัย สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	5. ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และทำการประชาสัมพันธ์อย่างแพร่หลาย	5. ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และทำการประชาสัมพันธ์อย่างแพร่หลาย				มะเขาวะ - น.ส.อริวภา นิยมะยะโกะ - นายสุลภีพลี ไร่แผลบ - นายอับดุลเลาะ พิตตรี บุญชู
	5. คำนิยมที่มองว่าเรียนวิทยาศาสตร์ยากและขาดข้อมูลการประกอบอาชีพที่ชัดเจน	5. จัดกิจกรรมเปิดบ้านคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนร.	6. จัดโครงการวิจัยการรับนักศึกษาและการดำเนินงานทำบัณฑิต	6. จัดโครงการวิจัยการรับนักศึกษาและการดำเนินงานทำบัณฑิต				
	6. การดำเนินงานของบัณฑิตสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์น้อยและไม่ตรงสาย	6. การปรับปรุงหน้าของบัณฑิตสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์น้อยและไม่ตรงสาย	7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปี 4 ไปฝึกงานในโรงเรียน เพื่อเพิ่มทักษะการถ่ายทอดความรู้และโอกาสในการประกอบอาชีพ	7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปี 4 ไปฝึกงานในโรงเรียน เพื่อเพิ่มทักษะการถ่ายทอดความรู้และโอกาสในการประกอบอาชีพ				
	7. คำนิยมที่มีความต้องการเรียนต่อในมหาวิทยาลัยนอกพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	7. คำนิยมที่มีความต้องการเรียนต่อในมหาวิทยาลัยนอกพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้						
	8. คำนิยมของ	8. คำนิยมของ						

ประเด็นความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองต่อความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียนในพื้นที่ต้องการทำงานประจำในพื้นที่ 9. การบอกต่อของรุ่นพี่ว่าสาขาทางวิทยาศาสตร์เรียนยาก 10. ทุนการศึกษายังมีไม่เพียงพอ							
2. การดำเนินงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. อัตราการแข่งขันในการทำงานสูง 2. บัณฑิตมีค่านิยมในการทำงานเฉพาะในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และผู้ปกครองอยากให้บัณฑิตประกอบอาชีพกลับบ้าน ซึ่งมีตำแหน่งงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำกัด	1. การปรับปรุงหลักสูตรฯ ที่เน้นด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น 2. เพิ่มการสนับสนุนให้นักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกงานในหน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการให้มากยิ่งขึ้น 3. ประชาสัมพันธ์แหล่งงานผ่านโครงการคณะฯ และโครงการของมหาวิทยาลัย	5 x 3	1. ประชาสัมพันธ์แหล่งงานให้บัณฑิตได้รับทราบเพิ่มขึ้น 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ นำเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น 3. การให้นักศึกษาไปสหกิจศึกษาในสถานประกอบการเพิ่มมากขึ้น 4. จัดกิจกรรมรุ่นพี่เล่าประสบการณ์การทำงานนอก	1. ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 80	80%	ติดตามการดำเนินงานทำบัณฑิตปีละ 3 ครั้ง รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน	- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและทะเบียน - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - หัวหน้างานอาจารย์ที่ปรึกษาและติดตามการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต - หัวหน้างาน

ประเด็นความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	3. บัณฑิตขาดความกระตือรือร้นและความพยายามในการหางานทำภายนอกพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้	4. มีโครงการเตรียมความพร้อมในการทำงานของนักศึกษาปี 4 5. แนะนำช่องทางหางานประกอบอาชีพผ่านเว็บไซต์ 6. ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและสถานประกอบการเอกชน ด้วยการส่งนักศึกษาไปเข้าร่วมกิจกรรม startup เพื่อเพิ่มช่องทางในการมีงานทำ		พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ ในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา 5. สนับสนุนให้นักศึกษามีงานทำและมีรายได้ระหว่างเรียน 6. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างเรียนโดยรุ่นพี่ถ่ายทอดสู่รุ่นน้อง 7. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะพิเศษของหลักสูตร 9. โครงการศึกษาต่องานนอกสถานที่และรับฟังการบรรยายพิเศษ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การจัดการความรู้และเครือข่ายการเรียนรู้				พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา - นายอับดุลเลาะฟิตตรี บุญชู

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (วันที่ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
ประเภทความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational)
วัตถุประสงค์/ค่าเป้าหมาย : 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ
ขั้นตอน/กระบวนการ งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยสู่นวัตกรรม

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
2. จำนวนผลงานงานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติมีน้อย	1. มีจำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ	1. มีวารสารวิทยาศาสตร์ปริทัศน์ ฉบับที่ 1 เผยแพร่แล้วเมื่อเดือนมิถุนายน 2565 และฉบับที่ 2 เผยแพร่ในเดือนกราคม 2566 2. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย 3. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาการและสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 x 4	1. จัดโครงการยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน ESPEL เพื่อรับรองการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2. จัดโครงการนักวิจัยพลีเลี้ยงให้แก่บุคลากร 3. จัดโครงการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อกำหนดโจทย์วิจัยร่วมกันและตรงตามเป้าหมายของแหล่งทุน 5. ส่งเสริมและสนับสนุนการ	1. จำนวนผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม	10 ผลงานตามแผนกลยุทธ์ TCI 7 และ Scopus ISI 3	ติดตามทุกรายไตรมาส	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา - หัวหน้างานบริการวิชาการ - น.ส.ยัสมี ศาและ

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
				ทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์การขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 6. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเครือข่ายของสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ 7. เพิ่มแรงจูงใจให้กับอาจารย์นักวิจัย ที่มีผลงานโดดเด่น เช่น โฉมเชิดชูเกียรติ พิจารณาขั้นพิเศษ เป็นต้น 8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม 9. การกำกับติดตามผลงานงานวิจัยและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับสังคม				

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (วันที่ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาการบริหารจัดการ ศูนย์ฯ ชูผู้นำ โดยเน้นประสิทธิภาพและความยั่งยืน

ประเภทความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational)

วัตถุประสงค์/ค่าเป้าหมาย : 1. รายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเพียงพอต่อการบริหารจัดการ

2. ความปลอดภัยด้านอค์สิขัย อุบัติเหตุ ในห้องปฏิบัติการ และในอาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100
3. เพื่อเป็นการป้องกันเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดจากภายนอก/ ความปลอดภัยของบุคลากรคณะฯ ร้อยละ 100

ขั้นตอน/กระบวนการ งบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ และความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของบุคลากรและนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความเสี่ยง								
ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. งบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการไม่เพียงพอมีผลต่อการบริหารจัดการงานที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนนักศึกษาใหม่ของผู้หลักสูตรฯ ลดลง ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรลดลง 2. งบประมาณปี พ.ศ. 2566 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายหัว ลดลงจากเดิม 3,000 บาท ลดเหลือเพียง 1,500 บาท 3. คณะฯ ขาดรายได้ อันที่นอกเหนือจาก	1. ปรับกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาให้ได้จำนวนตามเป้าหมายตามแผนการรับ เพื่อเพิ่มงบประมาณรายหัวให้มากขึ้น	5 x 5	1. เสนอของบประมาณจากยุทธศาสตร์ของจังหวัด และแหล่งทุนภายนอก 2. ปรับกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาให้ได้จำนวนตามเป้าหมายในแผนการรับนักศึกษาเพื่อเพิ่มงบประมาณรายหัวให้มากขึ้น 3. เติรียมการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น non-degree 4. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการ	จำนวนเงินที่ใช้ในการบริหารจัดการในปีงบประมาณ 2566	1. งบประมาณรายหัวของนักศึกษาปี การศึกษา 2566 ตามแผนงบประมาณฯ	ติดตามเมื่อครบ 1 ปีงบประมาณ	- หัวหน้าสำนักงานฯ - รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและทะเบียน - รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดความเสี่ยง					
ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองต่อความเสี่ยง (แผน)	ชื่อ KPI
					ค่าเป้าหมาย
	งบประมาณแผ่นดิน (รายหัว)			ของสังคมและประเทศ 5. การจัดทำระเบียบการให้บริการ ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการและ การบริการวิชาการของคณะฯ เพื่อเพิ่มรายได้จากการให้บริการของคณะฯ	รอบเวลาติดตาม
					ผู้รับผิดชอบ
2. ความปลอดภัยด้านอัคคีภัย อุบัติเหตุ ในห้องปฏิบัติการ และภายในอาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. การเดินสายไฟไม่เรียบร้อย และขาดการบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ 2. การต่อปลั๊กพ่วงที่มากเกินไป อาจทำให้เกิดไฟฟ้าลัดวงจร 3. เครื่องมืออุปกรณ์บางชนิด มีอายุการใช้งานเป็นระยะเวลานาน 4. การดูแลและซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ที่ชำรุดบางชนิดให้อยู่ในสภาพ	1. สำรวจและตรวจสอบอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอเพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัย 2. จัดโครงการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุและป้องกันอัคคีภัย เพื่อให้ความรู้และวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้องเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ในห้องปฏิบัติการและภายในอาคาร	3 x 5	1. ตรวจสอบระบบการเดินสายไฟ อุปกรณ์ที่ใช้ไฟฟ้าในอาคาร ตลอดจนบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน 2. มีการทดสอบประสิทธิภาพในการทำงานของระบบสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานข้อควรระวังเบื้องต้น กรณีเกิดอุบัติเหตุเพลิงไหม้ในห้องปฏิบัติการและภายในอาคาร	1. ความปลอดภัยของบุคลากรและนักศึกษา 2. ความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการห้องเรียน 3. ความสำเร็จของห้องสมุดภายในอาคารคณะ
					100%
					ทุกเดือนตลอดปีงบบ
					- อาจารย์ผู้สอน - หัวหน้า - สำนักรงานฯ - ฝ่ายอาคารและสถานที่ของคณะฯ

ตัวชี้วัดความเสี่ยง					
ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับ ความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองของความเสี่ยง (แผน)	ชื่อ KPI
					ค่าเป้าหมาย
				4. จัดโครงการการจัดการความรู้ (KM) เรื่องความปลอดภัยของกรใช้ห้องปฏิบัติการ และอาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รอบเวลาติดตาม
	พร้อมใช้งาน			5. มีการวางแผนจัดการการควบคุมการเกิดเหตุเพลิงไหม้ชัดเจน	
				5.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทุกชนิด	
				5.2 ทำป้าย/สัญลักษณ์ความปลอดภัยใน	
				ห้องปฏิบัติการ	
				5.3 เปิด-ปิดประตูอาคารบริเวณชั้น 2 ในช่วงเวลา	
				ปฏิบัติราชการ เพื่อเป็น	
				เส้นทางหนีไฟกรณีเกิดเหตุ	
				เพลิงไหม้	
				5.4 ติดตั้งถังดับเพลิงทุกชั้น	
				ชั้นละ 2 ถังใหญ่	

					ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองต่อความเสี่ยง (แผน)	ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
				5.5 มีแนวปฏิบัติการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนปฏิบัติงานอยู่เสมอ 5.6 ไม่อนุญาตให้ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ นอกเวลาราชการ ยกเว้นกรณีจำเป็นและต้องแจ้งผู้รับผิดชอบประจำห้องรับทราบ 5.7 ผู้บริหารคณะเข้าตรวจสอบความเรียบร้อยของห้องปฏิบัติการอยู่เสมอ 6. รายงานความเสียหายของอุปกรณ์ต่างๆ เกี่ยวกับระบบไฟฟ้าให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะ	1. จำนวนบุคลากรอยู่เวรทั้งกลางวันและกลางคืน	100%	ทุกเดือนตลอดปีงบฯ	- หัวหน้าสำนักงานฯ - ฝ่ายอาคารและสถานที่ของคณะฯ
3. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานที่จากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ปัจจัยภายนอก 1. เหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในอาคารและบริเวณโดยรอบอาคาร 2. ติดตั้งประตูกันทางขึ้นบนใต้หลังคา	4 x 5	1. จัดให้หมวกยางเลซติดต่อผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความสะดวกในการเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน 2. มีการประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้มาป้องกัน	1. จำนวนบุคลากรอยู่เวรทั้งกลางวันและกลางคืน	100%	ทุกเดือนตลอดปีงบฯ	- หัวหน้าสำนักงานฯ - ฝ่ายอาคารและสถานที่ของคณะฯ



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๕๙ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

.....

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พุทธศักราช ๒๕๔๘ มาตรา ๓๒ ในคณะหนึ่ง ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายของการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณาจารย์และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบภาระหน้าที่ด้านการบริหารความเสี่ยง ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาอุปสรรคของฝ่ายต่างๆ ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑	อาจารย์ ดร.อาสลิ้น	ทิล	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย	ศรีช่วย	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา	แสงวิมาน	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษนก	ภูพัฒน์	กรรมการ
๑.๕	นางคอลลีเยาะ	ฮามิ	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติยา	ถาวรฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๒.๑	อาจารย์ ดร.อาสลิ้น	ทิล	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติยา	ถาวรฤทธิ์	กรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย	ศรีช่วย	กรรมการ
๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา	แสงวิมาน	กรรมการ
๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษนก	ภูพัฒน์	กรรมการ
๒.๖	นางคอลลีเยาะ	ฮามิ	กรรมการ
๒.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวล	บินหะยีนีย	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต	สมานหมาน	กรรมการ
๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรรัตน์	วัฒนาพันธ์	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรสนี	จริยะมาการ	กรรมการ
๒.๑๑	อาจารย์ ดร.อิมรอนฮิม	ชาโยะ	กรรมการ
๒.๑๒	อาจารย์ ดร.กนกวรรณ	ภูมิวิณิกิจ	กรรมการ

๒.๑๓ อาจารย์ ดร.มนทกานต์	พิมเสน	กรรมการ
๒.๑๔. อาจารย์พงษ์พันธ์	สุขสุพันธ์	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์สิรินาถ	ชูประจง	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์อารมณ	ปุเต๊ะ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวนุรฮายาตี	มะเซาะ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวอีรวานี	บินมะยะโกะ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวยัสมี	สาละ	กรรมการ
๒.๑๙ นายอับดุลเลาะฟิตตรี	บุญชู	กรรมการ
๒.๒๐ นายอาหาหมัด	อารุณ	กรรมการ
๒.๒๑ นายชูลกีพลี	เร๊าะแลบา	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวสิริวรรณ	เบญจวรรณ	กรรมการ
๒.๒๓ อาจารย์ ดร.กรรณิการ์	ธีระกิตต์ธนากุล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔ นางสาวอาชียัน	กูโน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(อาจารย์ ดร.อาสลัน ฮิเล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี