



แผนบริหารความเสี่ยง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายการบริหารความเสี่ยง

เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยการ
บริหารการควบคุมภายใน ปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละ
โอกาสที่คณะจะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปของงบประมาณและไม่ใช่งบประมาณ เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้อง
จากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า) ให้ระดับความเสี่ยง
และขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของคณะ
ตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญ จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้

1. ให้มีการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่วทั้งองค์กรโดยมีการจัดการอย่างมีระบบและมีความ
ต่อเนื่อง
2. ให้มีการกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เป็นระบบมาตรฐานเดียวกันทั่ว
ทั้งองค์กร
3. ให้มีการติดตามประเมินผล การทบทวน และการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
อย่างสม่ำเสมอและมีความต่อเนื่อง
4. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการระบบบริหารที่ดี
5. ให้มีการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ

วัตถุประสงค์ของการควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

1. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถลดโอกาสและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นใน
อนาคตให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ควบคุมและตรวจสอบได้
2. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้
3. เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้
สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงาน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไข ข้อตกลง และระเบียบข้อบังคับต่างๆของ
หน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน

ประเภทความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ในระยะ
ยาวขององค์กร ซึ่งจะได้รับผลกระทบจากเรื่องสภาพแวดล้อมขององค์กร นโยบายของผู้บริหาร ปริมาณเงินทุนที่มี

อยู่ หรืองบประมาณที่ได้รับ ความเสี่ยงทางด้านนี้ เช่นความเสี่ยงของการเสียอำนาจควบคุม การขาดระบบควบคุม ความเสี่ยงเกิดจากการเมือง ชื่อเสียง และความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เป็นต้น

2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหา การปฏิบัติงานประจำวันหรือการดำเนินงานปกติที่องค์กรต้องเผชิญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านนี้ เช่นการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานโดยไม่มีผังการปฏิบัติงานที่ชัดเจน หรือไม่มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ บุคลากรขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เป็นต้น

3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและควบคุมทางการเงินและงบประมาณขององค์กรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผลกระทบการเงินที่เกิดจากปัจจัยภายนอก เช่น ข้อบังคับเกี่ยวกับรายงานทางการเงินของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรมบัญชีกลาง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานงบประมาณ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม เป็นต้น

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ (Compliance Risk) เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นข้อกำหนดระเบียบการปกป้องคุ้มครองผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การป้องกันข้อมูล รวมถึงประเด็นทางด้านกฎระเบียบอื่นๆ

แนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ยึดถือแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและกลุ่มสถาบัน ข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยมีแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

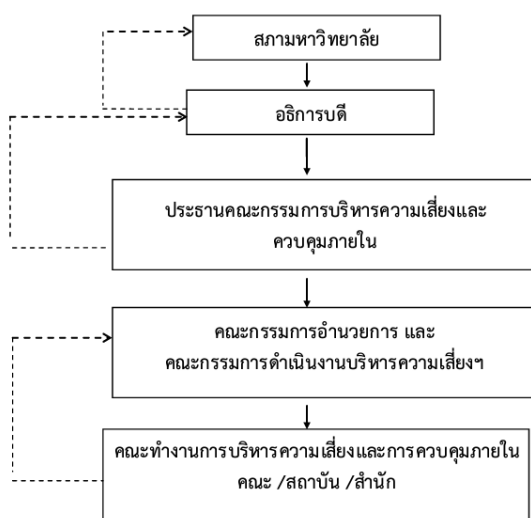
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

การบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ ประกอบด้วยองค์ประกอบดังนี้

1. โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์
2. คณะทำงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

1. โครงสร้างการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์



2. คณะทำงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ได้นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าการบริหารงานของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์เป็นไปอย่างเหมาะสมและทั่วทั้งมหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารและพนักงานมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงที่กำหนดขึ้น และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่วางไว้ โดยวัตถุประสงค์ที่สำคัญของการบริหารความเสี่ยงคือ สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยงให้สามารถลดลง อยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้ โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานการบริหารความเสี่ยงในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของคณะ รวมทั้งระบุหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการฯ และมีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วยคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังแนบ

หน้าที่ของคณะกรรมการงานบริหารความเสี่ยง

1. วิเคราะห์ ระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง
2. ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงที่ได้รับจากการวิเคราะห์
3. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ
4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

หน้าที่ของคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

1. จัดวางระบบการควบคุมภายในของคณะฯ
2. ประเมินผลระบบการควบคุมภายในของคณะฯ
3. รายงานผลการประเมินการควบคุมภายในของคณะฯ ต่อมหาวิทยาลัย

การสำรวจความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

ประเภทความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational)

วัตถุประสงค์/ค่าเป้าหมาย : 1. จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (80 คน) จากแผนการรับนักศึกษา 100 คน
2. การดำเนินงานของบัณฑิตภายใน 1 ปี/ ร้อยละ 80

ขั้นตอน/กระบวนการ การออกแนะแนวโรงเรียนในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย การติดตามการดำเนินงานของบัณฑิต และการวิเคราะห์แนวทางการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามความต้องการของผู้ประกอบการ

ความเสี่ยง	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก)
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในคณะฯ	1. จำนวนนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายนอก
2. ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 80	2. การดำเนินงานของบัณฑิตภายใน 1 ปี ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

ประเภทความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational)

วัตถุประสงค์/ค่าเป้าหมาย : 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ

ขั้นตอน/กระบวนการ งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยสู่นวัตกรรม

ความเสี่ยง	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก)
1.จำนวนผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม	1. จำนวนผลงาน งานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติน้อย	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาการบริหารจัดการ สู่องค์กรชั้นนำ โดยเน้นประสิทธิภาพและความยั่งยืน

ประเภทความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational)

วัตถุประสงค์/ค่าเป้าหมาย : 1. รายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเพียงพอต่อการบริหารจัดการ

2. เพื่อเป็นการป้องกันเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดจากภายนอก/ ความปลอดภัยของบุคลากรคณะฯ ร้อยละ 100

ขั้นตอน/กระบวนการ งบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ และความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรและนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเสี่ยง	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก)
1. จำนวนเงินที่ใช้ในการบริหารจัดการในปีงบประมาณ 2568	งบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการไม่เพียงพอมีผลต่อการบริหารจัดการงานที่มีประสิทธิภาพ	ความเสี่ยงด้านการเงิน	ความเสี่ยงภายใน
2. จำนวนบุคลากรอยู่เวรทั้งกลางวันและกลางคืน 3. ความปลอดภัยของบุคลากรและนักศึกษา	ความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่จากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน และภายนอก

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางด้านวิชาชีพและนวัตกรรม

ประเภทความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational)

วัตถุประสงค์/ค่าเป้าหมาย : 1. จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (80 คน) จากแผนการรับนักศึกษา 100 คน
2. การดำเนินงานของบัณฑิตภายใน 1 ปี/ ร้อยละ 80

ขั้นตอน/กระบวนการ การออกแนะแนวโรงเรียนในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย การติดตามการดำเนินงานทำของบัณฑิต และการวิเคราะห์แนวทางการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามความต้องการของผู้ประกอบการ

ประเด็นความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา	1. จำนวนที่นั่งในมหาวิทยาลัยมีมากกว่าผู้เรียน 2. ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมีหลายรอบ ทำให้มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียงมีโอกาสมากขึ้น	1. จัดกิจกรรมออกแนะแนวหลักสูตรประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังโรงเรียนในพื้นที่ 2. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา Road Show มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	ระดับสูงมาก 25 (5 x 5)	1. จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนในพื้นที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการร่วมกับคณะฯ 2. การสร้างเครือข่ายครูแนะแนว ครูวิทยาศาสตร์ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในคณะฯ	80% (80 คน) จากแผนการรับนักศึกษา (100 คน)	ติดตามผลการดำเนินงานเดือนละ 1 ครั้ง	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและทะเบียน - รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา - หัวหน้างานรับนักศึกษาใหม่

ประเด็นความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	3. สถาบันศึกษาคู่แข่งมีมากและเปิดหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน 4. นักเรียนยังขาดความเชื่อมั่นในการเข้าศึกษาต่อเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยเก่าแก่ที่มีชื่อเสียงในหลักสูตรฯ หรือสาขาวิชาเดียวกัน 5. ค่านิยมที่มองว่าเรียนวิทยาศาสตร์ยากและขาดข้อมูลการประกอบอาชีพที่ชัดเจน 6. การดำเนินงานของบัณฑิตสาขาที่	3. กิจกรรมไฟล์สดแนะแนวการศึกษา Live today 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่หลักสูตร ทางเพจคณะ สถาบันวิทยุ PNU Radio ผ่านเพจของหลักสูตร ทางเพจคณะ และเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์ ให้ทันสมัย สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 6. จัดกิจกรรมเปิดบ้านคณะวิทยาศาสตร์ มนร.		3. ปรับทัศนียภาพบริเวณคณะฯ ให้น่าอยู่ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี 4. สร้างความเข้าใจ และเชื่อมั่น ในเส้นทางอาชีพแก่นักศึกษา และผู้ปกครอง 5. ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และทำการประชาสัมพันธ์อย่างแพร่หลาย 6. จัดโครงการวิจัยการรับนักศึกษาและการดำเนินงานทำบัณฑิต 7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปี 4 ไปฝึกงานในโรงเรียน เพื่อเพิ่มทักษะ				- หัวหน้างานแนะแนว - หัวหน้างานหลักสูตรและควบคุมมาตรฐานการเรียนการสอน - น.ส.นุรฮายาตี มะเซาะ - น.ส.อ็รวานี บินมะยะโกะ

ประเด็นความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์น้อย และไม่ตรงสาย 7. ค่านิยมที่มีความต้องการเรียนต่อในมหาวิทยาลัยนอกพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 8. ค่านิยมของนักเรียนในพื้นที่ต้องการทำงานประจำในพื้นที่ 9. การบอกต่อของรุ่นพี่ว่าสาขาทางวิทยาศาสตร์เรียนยาก 10. ทุนการศึกษายังมีไม่เพียงพอ			การถ่ายทอดความรู้และโอกาสในการประกอบอาชีพ				

ประเด็นความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
2. การดำเนินงานของบัณฑิตภายใน 1 ปีไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	1. อัตราการแข่งขันในการทำงานสูง 2. บัณฑิตมีค่านิยมในการทำงานเฉพาะในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และผู้ประกอบการอยากให้บัณฑิตประกอบอาชีพใกล้บ้าน ซึ่งมีตำแหน่งงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำกัด 3. บัณฑิตขาดความกระตือรือร้นและความพยายามในการทำงานทำ	1. การปรับปรุงหลักสูตรฯ ที่เน้นด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น 2. เพิ่มการสนับสนุนให้นักศึกษาไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกงานในหน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการให้มากยิ่งขึ้น 3. ประชาสัมพันธ์แหล่งงานผ่านโครงการคณะฯ และโครงการของมหาวิทยาลัย 4. มีโครงการเตรียมความพร้อมในการทำงานของนักศึกษาปี 4	ระดับความเสี่ยงสูง 15 (5 x 3)	1. ประชาสัมพันธ์แหล่งงานให้บัณฑิตได้รับทราบเพิ่มขึ้น 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ นำเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับหลักสูตรให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น 3. การให้นักศึกษาไปสหกิจศึกษาในสถานประกอบการเพิ่มมากขึ้น 4. จัดกิจกรรมรุ่นพี่เล่าประสบการณ์การทำงานนอกพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ ในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา	1. ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 80	80%	ติดตามการดำเนินงานทำบัณฑิตปีละ 3 ครั้ง คือ รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน	- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและทะเบียน - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - หัวหน้างานอาจารย์ที่ปรึกษาและติดตามการดำเนินงานของบัณฑิต - หัวหน้างานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา

ประเด็นความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	ภายนอกพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ 4. บัณฑิตยังขาดทักษะทางวิชาการ และขาดทักษะทางด้านการสื่อสาร ความเชื่อมั่นในตนเอง และความเป็นผู้นำซึ่งเป็นอุปสรรคในการได้งานทำตรงสาขา	5. แผนแนวช่องทางการประกอบอาชีพผ่านเว็บไซต์คณะฯ 6. ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและสถานประกอบการเอกชน ด้วยการส่งนักศึกษาไปเข้าร่วมกิจกรรม startup เพื่อเพิ่มช่องทางในการมีงานทำ		5. สนับสนุนให้นักศึกษามีงานทำและมีรายได้ระหว่างเรียน 6. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างเรียนโดยรุ่นพี่ถ่ายทอดสู่รุ่นน้อง 7. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะพิเศษของหลักสูตร 9. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่และรับฟังการบรรยายพิเศษ				- นายมุสตากิม หามะ

ประเด็นความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
				เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการความรู้และเครือข่ายการเรียนรู้				

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

ประเภทความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational)

วัตถุประสงค์/ค่าเป้าหมาย : 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ

ขั้นตอน/กระบวนการ งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยสู่นวัตกรรม

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
2. จำนวนผลงานงานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติมีน้อย	1. มีจำนวนงานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ของคณะฯ	1. มีวารสารวิทยาศาสตร์ปริทัศน์ ฉบับที่ 1 เผยแพร่แล้วเมื่อเดือนมิถุนายน 2565 และฉบับที่ 2 เผยแพร่ในเดือนมกราคม 2566 2. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย 3. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ความเสี่ยงระดับสูง 16 (4 x 4)	1. จัดโครงการยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐาน ESPRel เพื่อรับรองการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2. การจัดให้มีการประเมินผลงานวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญ และการกำหนดคู่เทียบ 3. จัดโครงการนักวิจัยพี่เลี้ยงให้แก่บุคลากร	1. จำนวนผลงานวิชาการงานวิจัย และนวัตกรรม	10 ผลงานตามแผนกลยุทธ์ TCI 7 และ Scopus ISI 3	ติดตามทุกรายไตรมาส	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม - หัวหน้างานบริการวิชาการ - น.ส.รัชณี บุญเจริญ

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
				4. จัดโครงการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อกำหนดโจทย์วิจัยร่วมกันและตรงตามเป้าหมายของแหล่งทุน 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์การขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 7. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเครือข่ายของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ 8. เพิ่มแรงจูงใจให้กับอาจารย์ นักวิจัย ที่มีผลงาน				

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
				โดดเด่น เช่น โล่เชิดชูเกียรติ พิจารณาชั้นพิเศษ เป็นต้น 9. สร้างความร่วมมือกับ ภาคเอกชน และ ภาคอุตสาหกรรม 10. การกำกับติดตาม ผลงานงานวิจัยและการ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับ สังคม				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาการบริหารจัดการ สู่องค์กรชั้นนำ โดยเน้นประสิทธิภาพและความยั่งยืน

ประเภทความเสี่ยง ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ (Operational)

วัตถุประสงค์/ค่าเป้าหมาย : 1. รายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเพียงพอต่อการบริหารจัดการ

2. เพื่อเป็นการป้องกันเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดจากภายนอก/ ความปลอดภัยของบุคลากรคณะฯ ร้อยละ 100

ขั้นตอน/กระบวนการ งบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ และความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรและนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

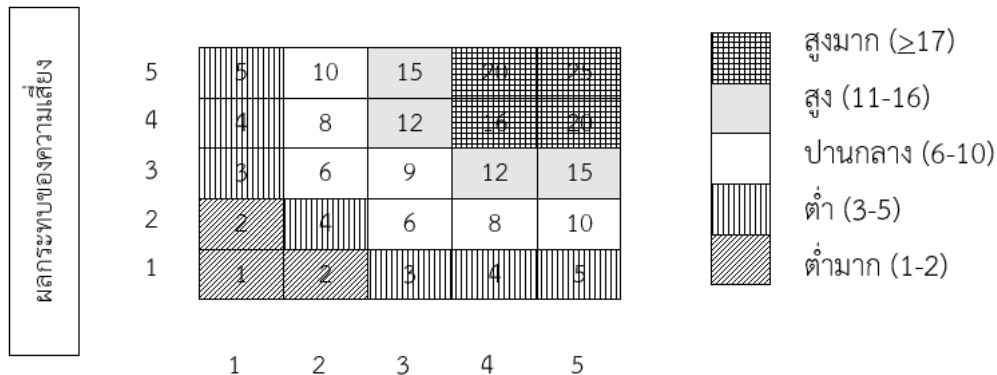
ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาดูติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
1. งบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ ไม่เพียงพอมีผลต่อการบริหารจัดการงานที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนนักศึกษาใหม่ของทุกหลักสูตรฯ ลดลง ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรลดลง 2. งบประมาณปี พ.ศ. 2567 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายหัวลดลงจากเดิม 3,000 บาท ลดเหลือเพียง 1,500 บาท	1. ปรับกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาให้ได้จำนวนตามเป้าหมายตามแผนการรับ เพื่อเพิ่มงบประมาณรายหัวให้มากขึ้น	ความเสี่ยงระดับสูงมาก 25 (5 x 5)	1. เสนอของบประมาณจากยุทธศาสตร์ของจังหวัดและแหล่งทุนภายนอก 2. ปรับกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาให้ได้จำนวนตามเป้าหมายในแผนการรับนักศึกษาเพื่อเพิ่มงบประมาณรายหัวให้มากขึ้น	จำนวนเงินที่ใช้ในการบริหารจัดการในปีงบประมาณ 2567	1. งบประมาณรายหัวของนักศึกษาปีการศึกษา 2567 ตามแผนงบประมาณฯ	ติดตามเมื่อครบ 1 ปีงบประมาณ	- หัวหน้าสำนักงานฯ - รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและทะเบียน - รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. คณะฯ ขาดรายได้ อื่นที่นอกเหนือจาก งบประมาณแผ่นดิน (รายหัว)			3. เตรียมการจัดทำ หลักสูตรระยะสั้น non- degree 4. ปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยและส่งเสริมการ พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความ ต้องการของสังคมและ ประเทศ 5. การจัดทำระเบียบการ ให้บริการ ห้องเรียน ห้อง ประชุม ห้องปฏิบัติการ และการบริการวิชาการ ของคณะฯ เพื่อเพิ่มรายได้ จากการให้บริการของ คณะฯ				

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลาติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
2. ความปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่จากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	<u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. เหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในอาคารและบริเวณโดยรอบอาคาร 2. ติดตั้งประตูกันทางขึ้นบันไดหลังเวลาราชการ และสามารถเข้าได้โดยการสแกนลายนิ้วมือ เพื่อป้องกันบุคคลภายนอกเข้าในอาคาร 3. มีคำสั่งแต่งตั้งเวรยาม และจัดตารางเวรยามทั้งในเวลากลางวันและกลางคืนของทุกเดือน 4. มีการขอความอนุเคราะห์ตำรวจและทหารในพื้นที่มารักษา	ความเสี่ยงระดับสูงมาก 20 (4 x 5)	1. จัดให้มีหมายเลขติดต่อผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความสะดวกในกรณีเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน 2. มีการประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้มีการป้องกันตนเองในเวลาที่มีการอยู่เวรยามของบุคลากรในคณะฯ 3. มีการซักซ้อมเหตุการณ์จำลองเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้ ลิฟต์ค้าง แก๊สระเบิด ภัยก่อการร้าย เป็นต้น และมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุต่างๆ 4. มีนโยบายไม่ให้บุคลากรของคณะฯ ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ โดยเฉพาะใน	1. จำนวนบุคลากรอยู่เวรทั้งกลางวันและกลางคืน 2. ความปลอดภัยของบุคลากรและนักศึกษา	100% 100%	ทุกเดือน ตลอดปีงบประมาณ	- หัวหน้าสำนักงานฯ - ฝ่ายอาคารและสถานที่ของคณะฯ

ความเสี่ยง	สาเหตุ/ผลกระทบ	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับ ความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)	การตอบสนองความเสี่ยง (แผน)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง			
					ชื่อ KPI	ค่าเป้าหมาย	รอบเวลา ติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
		ความปลอดภัยใน ระหว่างดำเนิน กิจกรรมโครงการต่างๆ ของคณะ ฯ		ยามวิกาลยกเว้นกรณีมี กิจกรรมหรือโครงการของ คณะ ฯ				

การประเมินระดับความเสี่ยง



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก
4	สูง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดปานกลาง
2	ต่ำ	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อย
1	ต่ำมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสียหาย (Impact)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสียหายต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสียหายต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง
2	ต่ำ	ผลกระทบของความเสียหายต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย
1	ต่ำมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก

ชื่อผู้รายงาน.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติยา ถาวโรฤทธิ์)
 ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี